Консультация по подготовке к сдаче ЕГЭ по географии

Структура КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового

уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание

высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности

заданий с кратким ответом:

1) задания, требующие записать ответ в виде числа;

2) задания, требующие записать ответ в виде слова;

3) задания на установление соответствия между географическими объектами и их характеристиками;

4) задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из

предложенного списка;

5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного

списка;

6) задания на установление правильной последовательности элементов.

Ответами к заданиям части 1 являются число, последовательность цифр или

слово (словосочетание).

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых

ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный

и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

Давайте разберем некоторые задания повышенной сложности:

Задание 1

Многие развитые страны и Китай в стремлении внести вклад в борьбу с глобальными климатическими изменениями сокращают долю каменного угля в топливно-энергетическом балансе (ТЭБ) и увеличивают долю в нём природного газа.

Назовите звенья цепочки связей между сокращением доли в ТЭБ каменного угля при увеличении доли природного газа и сдерживанием глобальных климатических изменений, обозначенные на схеме цифрами 2 и 3.



**Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):**

В ответе указаны следующие элементы:

1. сокращение выбросов парниковых газов;
2. ослабление парникового эффекта в атмосфере
ИЛИ
сдерживание развития парникового эффекта.

Задание 2

Учёные проанализировали данные наблюдений за уровнем воды в Ниле, которые велись в Каире с 622 г. нашей эры. Эти данные были сопоставлены с периодами вулканической активности в древности, информацию о которых учёные получили по результатам исследования ледяных кернов в Гренландии. Выяснилось, что во время крупных извержений паводки были на Ниле слабее из-за ослабления в это время ветров, приносящих влагу с океана. Ветры ослабевали из-за меньшего прогрева материка в летнее время.

Объясните, какая связь существует между увеличением содержания в атмосфере продуктов вулканической деятельности и уменьшением прогрева материка.

**Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):**

В ответе полностью прослеживается цепочка связей между увеличением содержания в атмосфере продуктов вулканической деятельности и снижением температуры воздуха:
1) уменьшение прозрачности атмосферы
ИЛИ
сокращение доли прямой солнечной радиации при увеличении доли рассеянной;
2) уменьшение количества суммарной солнечной радиации

Задание 3

Используя данные таблицы, объясните, почему в период с 1985 по 2015 г. доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Мексики значительно увеличилась.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1985 г.** | **2015 г.** |
| Численность населения, млн человек | 76,7 | 127,0 |
| Доля лиц старше 65 лет, % | 3 | 7 |
| Рождаемость, % | 31 | 19 |
| Смертность, % | 6 | 6 |
| Сальдо миграций, % | -3 | -3 |
| Средняя продолжительность жизни, лет | 69 | 76 |
| Доля городского населения, % | 75 | 79 |

Укажите две причины.

**Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):**

В ответе указаны следующие причины:
1) уменьшение рождаемости
ИЛИ
уменьшение доли детей;
2) увеличение средней продолжительности жизни

Для продуктивной подготовки к ЕГЭ рекомендую регистрироваться и пользоваться площадкой Яндекс. ЕГЭ (раздел выпускные экзамены)