18\_05-2020\_1А,Б\_ Музыка\_Ломачевская ЕМ

12,19\_05-2020\_1В,Г\_ Музыка\_Ломачевская ЕМ

**Материал урока:**

-Здравствуйте, ребята. На прошлом уроке мы побывали в музыкальном театре. С какими операми-сказками мы с вами познакомились? («Муха-Цокотуха», «Волк и семеро козлят»). Что делали герои опер? (Пели)

-Где еще можно услышать песни?

- Музыка звучит повсюду! Звучит она и в наших любимых мультфильмах. Зачем композиторы сочиняют музыку к кинофильмам, телепередачам, мультфильмам? (музыка помогает зрителям лучше узнать персонажей фильмов, понять его сюжет, следить за развитием)

- Отгадайте, персонажи какого мультфильма сегодня будут у нас в гостях?

«Давным-давно на белом свете жили глупые короли и прекрасные принцессы, страшные лесные разбойники и веселые бродячие трубадуры. Трубадуры бродили по дорогам, пели песни и устраивали представления, которые народ очень любил.

Однажды утром на дороге, ведущей в королевский замок, появился осел, запряженный в ярко раскрашенную повозку. В повозке сидел веселый трубадур, вместе с ним ехали его верные друзья: пес, кот и петух. Все они – и юноша, и пес, и кот, и петух, и даже осел – были бродячими артистами…»

-Узнали героев мультфильма? («Бременские музыканты»)

- Сегодня вы познакомитесь с музыкой, написанной к мультфильму «Бременские музыканты», героями.

**Работа с учебником (стр.74-75):**

-Откройте учебник. Рассмотрите рисунки-кадры из фильма «Бременские музыканты». Скажите, какие песни звучат в этих кадрах? («Песенка друзей», «Песня и танец Атаманши и разбойников», «Песня охраны», «Песня трубадура»).

**Слушание музыкального произведения**

-Какой фрагмент из этого мультфильма сейчас прозвучит. Внимательно слушайте.

*Звучит «Песенка друзей»* **

-Узнали песню? О чем в ней поется? (о дружбе, о друзьях)

-Как звучала песня? (светло, подвижно, громко)

- Какими вы представили бременских музыкантов? (веселыми, радостными, дружными)

- Какое настроение вызвала у вас эта песня? (радостное, бодрое)

- Послушайте и определите, песня, какого героя звучит?

*Звучит «Песня трубадура»*



- Почему юношу зовут трубадуром?

- Трубадуры- так называли во Франции в конце 11- начале 13 веке поэтов- певцов. Это слово означает «находить, изобретать, слагать стихи, воспевать». Трубадуры воспевали рыцарскую любовь, радость жизни. Для аккомпанемента трубадурам служили виола, арфа и другие инструменты.

- О чем пел трубадур в песне, которую вы прослушали?

- Как звучала песня? (спокойно, неторопливо)

- Каким вы себе его представили? (мечтательным, романтичным)

-На каком инструменте играл юноша? (на гитаре)

- Трубадуры не только хорошие поэты- певцы, но и замечательные музыканты.

**Просмотр мультфильма «Бременские музыканты»**

**Выполнение задания**

- Вы познакомились с бременскими музыкантами. Подберите для каждого из них инструмент, на котором они играют.





**Вокально-хоровая работа**

- На прошлом уроке мы познакомились с песней. Как она называется?

( «9 мая»). 

- Давайте ее исполним.

- С героями какого мультфильма мы сегодня встретились? («Бременские музыканты»)

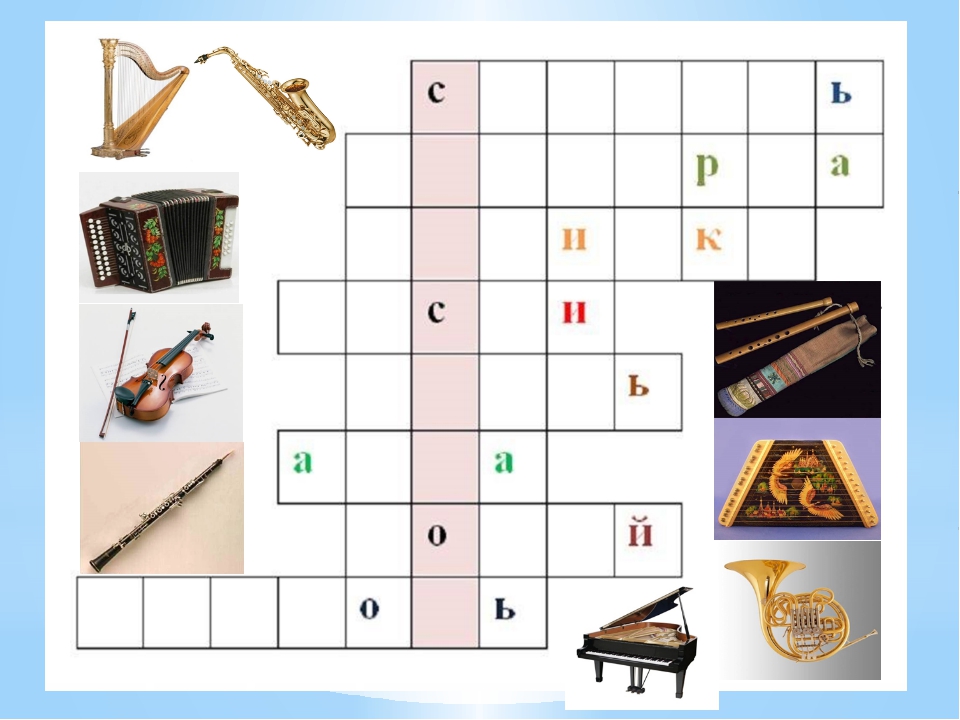
- Этот мультфильм музыкальный, в нем звучит очень много музыки. Зачем нужна музыка в мультфильмах? Какие песни вам большего всего понравились? Кого называли трубадуром?

**Рекомендации:** нарисовать понравившегося героя из мультфильма «Бременские музыканты».

**Итог:**

- Вот и подошел к концу наш учебный год. Давайте вспомним, какая музыка звучала на уроках? Кем созданы эти произведения? Кто их исполнял? Для кого они написаны?

- Мы с вами познакомились с музыкальными инструментами. Сейчас проверим как вы хорошо знаете их названия.



- Молодцы! Все справились с заданием. Ну, а теперь следующее задание – музыкальный кроссворд.

**«Узор матрешки»**

**По горизонтали:**

1. Слово, которое объединяет польку, вальс, мазурку, полонез.(Танец)
2. Искусство, созданное с помощью звуков. (Музыка)
3. Отгадай загадку: Три струны на грифе тонком,  
                                 Корпус  треугольный.  
                                 Просят люди: «Подыграй-ка!  
                                 Озорная…….(балалайка)
4. Группа  музыкантов одновременно играющих на  различных музыкальных инструментах. (Оркестр)
5. Человек, сочиняющий музыку. (Композитор.)
6. Пластичный  танец с кружением. (Вальс.)
7. Музыкант,  управляющий оркестром. (Дирижёр.)
8. Перерыв между действиями  музыкального спектакля. (Антракт)

**По вертикали:**

1. Отгадай загадку:

Только кнопочки затронешь,  
Сразу в музыке утонешь.  
Нежно разорвёшь меха-  
Запоёт твоя  душа. (Баян)

1. Вот пластинки из металла-  
   На дощечке их немало.  
   Слышите чудесный звон?  
   Что звучит?  (Металлофон)
2. Музыкальный спектакль, содержание которого передаётся с помощью пластических движений. (Балет.)
3. Музыкальное произведение с чётким ритмом, сопровождающее энергичную ходьбу. (Марш.)
4. Ударный инструмент симфонического оркестра в виде цилиндрических металлических трубок разного размера, на котором играют с помощью деревянной колотушки; на Руси их использовали звонари, приглашая людей в церковь. (Колокола.)
5. Театральный спектакль, в котором артисты не говорят, а поют. (Опера.)
6. Музыкальное произведение для певца ,хора или вокального ансамбля, один из жанров музыки. (Песня.)
7. Отгадай загадку:  
   У какого инструмента есть струны и педаль?  
   Он на сцене выступает, он - концертный наш ….(рояль)
8. Пять ступенек - лесенка,  
   На ступеньках – песенка.  (Ноты.)
9. Наш Петрушка молодец,  
   На макушке…… (бубенец)



- Какие молодцы! На этом наш урок подошел к концу. На летних каникулах Муза предлагает вам послушать и посмотреть концерты по радио, телевидению или в концертных залах, и, конечно, в следующем году поделиться своими впечатлениями. До скорых встреч в новом учебном году! До свидания!

**Итоговый тест за 1 класс**

**Фамилия, имя :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: 1 « »**

1. Выберите верное утверждение:

 Композитор - это тот, кто сочиняет музыку  
 Композитор - это тот, кто играет и поет музыку  
 Композитор - это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку

1. Выберите верное утверждение

 Исполнитель - это тот, кто сочиняет музыку  
 Исполнитель - это тот, кто играет и поет музыку  
 Исполнитель - это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку

1. Найдите народный инструмент

 скрипка  
 гусли  
 рояль

1. Симфонические инструменты

 флейта, скрипка  
 барабан, ложки  
 гармонь, виолончель

1. Чем записывается музыка?

 словами  
 нотами  
 числами

1. Кто создает музыку?

 писатель  
 художник  
 композитор

1. Как называется ключ в музыке?

 замковый  
 скрипичный  
 родниковый

8.Кто из композиторов написал балет "Щелкунчик"

 С. Прокофьев  
 П. Чайковский  
 М. Мусоргский

1. Самый главный элемент в музыке

 мелодия  
 темп  
 ритм

1. Найди музыкальный символ России

 Герб  
 Гимн  
 Флаг

     Готовое задание присылать на [ew.usova@yandex.ru](mailto:ew.usova@yandex.ru)