**Тема урока: итоговое повторение «Человек и общество»**

**Повторить по пособию блок-модуль «Человек и общество» и выполнить задания.**

**Выполненные задания прислать до 27.05.2020г. на почту:**

[**s.surmenok@yandex.ru**](mailto:s.surmenok@yandex.ru)

**Тест.**

**1.** Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.

2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.

3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.

4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.

5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

2. Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.

2) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.

3) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.

4) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

5) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

3. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.

2) Древнейшей мировой религией является буддизм.

3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.

4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.

5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Деятельности человека свойственен продуктивный характер.

2) Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.

3) В своей деятельности человек не способен выйти за рамки биологической предопределённости.

4) Основные виды деятельности – это игра, труд, общение и учение.

5) Субъект деятельности – это то, на что она направлена.

5.Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) К критериям истины можно отнести соответствие знания законам логики.

2) Важнейший критерий истины – соответствие полученного знания интересам познающего субъекта.

3) Критерии истины позволяют отличить её истинное знание от заблуждения.

4) Критерием истины может выступать соответствие полученного знания ранее открытым законам.

5) Истинность суждения невозможно проверить на практике.

6. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Глобальные проблемы представляют угрозу существованию человечества.

2) Глобальные проблемы обострились во второй половине XX в.

3) Все глобальные проблемы могут быть успешно решены современной наукой.

4) Глобальные проблемы могут быть решены на региональном уровне.

5) Глобальные проблемы являются совокупностью социально-природных проблем.

**7.** Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЕ |  | ТЕНДЕНЦИЯ  ОБРАЗОВАНИЯ |
| А) увеличение числа учебных часов (такие дисциплины, как экономика и право)  Б) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам  В) расширение программ совместного бакалавриата с иностранными вузами  Г) создание условий обучения для людей с ограниченными физическими возможностями  Д) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании |  | 1) гуманизация  2) гуманитаризация  3) интернационализация |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

8. Установите соответствие между отличительными признаками и философскими дисциплинами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК |  | ФИЛОСОФСКАЯ  ДИСЦИПЛИНА |
| А) это область социально-философских исследований, в рамках которой изучается мораль  Б) нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты  рациональной мыслительной деятельности человека  В) философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве  Г) изучает формы, методы и законы интеллектуальной деятельности  Д) задачей является теоретическое описание и объяснение категорий добра и зла |  | 1) этика  2) эстетика  3) логика |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

9. Установите соответствие между отличительными признаками и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК |  | ФОРМА КУЛЬТУРЫ |
| А) анонимность создателей произведений  Б) ориентированность на традиции, обычаи  В) сложность для восприятия неподготовленным потребителем  Г) серийный характер производства  Д) ориентированность на коммерческий успех |  | 1) народная  2) элитарная  3) массовая |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

10. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК |  | ФОРМА КУЛЬТУРЫ |
| А) сравнение  Б) описание  В) абстрагирование  Г) измерение  Д) математическое моделирование |  | 1) эмпирический  2) теоретический |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

11. Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |  | ФОРМА КУЛЬТУРЫ |
| А) премьера фильма по мировому бестселлеру  Б) выставка ремёсел народов Сибири  В) издание специализированного журнала  по искусству доколумбовой Америки  Г) празднование Масленицы  Д) издание широким тиражом газеты о жизни звёзд кино |  | 1) народная  2) элитарная  3) массовая |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

12. Установите соответствие между примерами и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |  | ФУНКЦИЯ НАУКИ |
| А) Учёные-экономисты заявили о возможном падении производства сельскохозяйственной продукции в связи с распространением вируса среди злаковых культур.  Б) На основе разработок учёных-биологов в массовое производство был запущен не вредящий экологии пестицид, отпугивающий грызунов.  В) Учёные предоставили сведения об убытках, которые понесёт экономика государства в связи с глобальным потеплением.  Г) Учёные разработали «умный» стул, который позволит формировать правильную осанку с детского возраста.  Д) Учёные разработали сверхчувствительный сенсорный элемент, с помощью которого можно проводить медицинские и криминалистические экспертизы. |  | 1) производственная  2) прогностическая |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**13.** В стране Н законодательно закреплена сословная структура общества. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране Н сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство населения страны занято в промышленном производстве.

2) Основным фактором производства является информация.

3) Во всех сферах производства в стране Н широко применяются механизмы.

4) В стране господствуют религиозные ценности.

5) В сельском хозяйстве и промышленности преобладает ручной труд.

6) В стране Н наблюдается низкий уровень социальной мобильности.

14. Премьер-министр страны Н. заявил о необходимости проведения реформ, способствующих решению глобальных экологических проблем. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ужесточение юридической ответственности за нарушение норм выбросов в атмосферу промышленными предприятиями.

2) Проведение реформ, направленных на более эффективное развитие сельского хозяйства.

3) Во всех сферах производства в стране Н. широко применяются механизмы.

4) Финансирование программы посадки лесов.

5) Участие в международной программе помощи бедным странам.

6) Введение программы стимулирования фермеров к использованию нехимических удобрений.

15. Премьер-министр страны Н. заявил о необходимости проведения реформ, способствующих информатизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Оборудование учебных заведений пандусами для маломобильных групп населения.

2) Предоставление возможности учащимся старших классов выбора профиля обучения.

3) Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием.

4) Финансирование программы по предоставлению удалённого доступа к учебным материалам.

5) Создание единой электронной базы учащихся.

6) Реализация технологии обучения учащихся средней школы.