

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Брянска представляет собой документ, определяющий содержание образования и особенности образовательного процесса. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

**Цели** реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся через внеурочную деятельность.
4. Формирование у младших школьников социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы и учебно-методическим комплектом, используемым в начальной школе.

- Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.
- Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.

- Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).
- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.
- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования. В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Результатом обучения на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования.**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Брянска представляет собой документ, определяющий содержание образования и особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Основная образовательная программа основного общего образования создана с учетом особенностей образовательного учреждения и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования является программой развития учреждения.

**Цели** реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- Формирование компетентностей учащихся на основе применения современных образовательных технологий, развивающих универсальные учебные действия и учитывающих индивидуальные особенности учащихся.
- Формирование готовности к профессиональному выбору, умения ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда, в системе профессионального образования с учётом собственных интересов и возможностей через систему предпрофильного обучения.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи основного общего образования, состав участников образовательного процесса, принципы, положенные в основу отбора учебно-методических комплектов по предметам учебного плана.

Рабочие программы по предметам конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету. Представлены все три составляющих планируемых результатов (личностные, предметные, метапредметные).

Учебный план соответствует требованиям ФГОС ООО.

Программы воспитательной и социальной направленности содержат перечень планируемых результатов, интеграцию основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Разработана система оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обеспечивает комплексный и уровневый подход к оценке результатов освоения программы.

Планируемым результатом деятельности всех субъектов образовательного процесса является подготовка учащегося, у которого:

- сформированы ключевые компетентности, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, жизненных ситуаций, коммуникативные, информационные, исследовательские умения), умение работать с различными источниками информации, моделировать, конструировать, умение жить в реальном мире;
- развита познавательная активность, способность к творчеству;
- сформированы личностные качества: (социальная зрелость, способность к профессиональному самоопределению, культура взаимодействия в коллективе, совместной деятельности; ответственность за свои слова и поступки, за принятые решения, чувство долга перед семьёй и обществом. )

## **Описание образовательной программы среднего общего образования.**

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Брянска определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Образовательная программа среднего общего образования направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций, общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Цели** реализации образовательной программы среднего общего образования:

- Обеспечение уровня компетентности выпускников, необходимого для продолжения образования на протяжении всей жизни и успешной профессиональной деятельности; равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
- Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности.
- Создание условий для накопления учащимися опыта самостоятельного общественного действия (действия в открытом социуме, для других).

**Задачи** реализации образовательной программы среднего общего образования:

1. Повысить качество профильного обучения через вовлечение старшеклассников в проектную, исследовательскую деятельность, использование возможностей дистанционного обучения.
2. Обеспечить условия для получения старшеклассниками опыта самостоятельного общественного действия через участие в исследовательских проектах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх и марафонах, благотворительных концертах, работу в школьном музее и т.п.

3. Акцентировать воспитательную работу с учащимися на приобретение последними опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом через участие в социальных практиках, благотворительных акциях, волонтерском движении.