18.05.2020

**Выполните контрольную работу по теме «Местоимение». (по вариантам!)**

**Контрольная работа по теме «Местоимение» 6 класс.**

***1 вариант***

**1. Запиши предложения, найди местоимения, подчеркни их как члены предложения, определи разряд местоимений**.

Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой. Слыша суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель. Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины.

**2. Исправь грамматические ошибки.**

Тоскую по вам, ихний сын, с мной, в сколько метрах?

**3. Напиши в сочетаниях «не» или «ни».**

(Н… )(о) чём не спросил(н…) чем не интересовался, (н…) кого пригласить, (н…) (у) кого не было.

**4. Подбери к глаголам подходящие по смыслу отрицательные местоимения и запиши словосочетани**я.

Не спрашивал ………, не создавал ………, не сомневался ………, не обижал ……….

**5. Отгадай загад**ки.

• Сколько личных местоимений в слове СЕМЬЯ?

• Какие два личных местоимения «мешают» движению на дорогах?

**6. Выпиши местоимения из текста и произведи их морфологический разбор.**

Кто-то с крыш просыпал мелочь,

И она звенит о камни,

Разбивается на части.

***2 вариант***

**1. Запиши предложения, найди местоимения, подчеркни их как члены предложения, определи разряд местоимений**.

Помертвело чисто поле, нет уж дней тех светлых боле. Увидел он то же самое, что видел и до полудня: равнину, холмы, лиловую даль. От нечего делать Егорушка поймал в траве скрипача, поднёс его в кулаке к уху и долго слушал, как тот играет на своей скрипке.

**2. Исправь грамматические ошибки**.

Егонная мать, думаю по вас , с мной, в сколька метрах?

**3. Напиши в сочетаниях «не» или «ни».**

(Н…)кто не спросил, явился( н…)(с )чем, (н…)чего раздражаться, не боялся (н…)чего.

**4. Подбери к глаголам подходящие по смыслу отрицательные местоимения и запиши словосочетания**.

Не встречался ……… , не разговаривал ………, не советовал ………, не видел ……….

**5. Отгадай загадки**.

• В каком местоимении два звука, но одна буква?

• Первый слог – личное местоимение, второй – звук, который издаёт лягушка, а вместе – овощ.

**6. Выпиши местоимения из текста и произведи их морфологический разбор**.

Все от дождика промокли.

Люди ходят и от счастья

Ничего сказать не могут.

Задания во время карантина выполнять в отдельной тетради, подписывая число. Отправить мне на почту до 19:00, 18 мая.

darymova95@mail.ru