# Урок 24. Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание».

## Выполнить предложенные задания.

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

| НАЗВАНИЕ НАУКИ | ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ |
|---|---|
| ... | Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания |
| Социология | Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества |

**2.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*политическая партия, политическая система, политическая норма, государство, политическая идеология*

**3.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам ценных бумаг. Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда.

1) вексель
2) облигация
3) акция
4) дивиденды
5) чек
6) процент

**4.** Выберите верные суждения о чувственном познании.

1) Чувственное познание присуще всем живым существам.
2) Одной из форм чувственного познания является восприятие.
3) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
4) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
5) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

**5.** Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания.

| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |
|---|---|
| А) формулирование научных законов | 1) эмпирический |
| Б) логичность | 2) теоретический |
| В) выдвижение гипотез | |
| Г) наблюдение изучаемых явлений | |
| Д) проведение количественных измерений | |

**6.** В стране 2 преобладает простое товарное производство. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране сохраняется традиционное общество?

1) сложилась сословная социальная структура
2) в обществе существует высокая социальная мобильность
3) введено всеобщее начальное образование
4) преобладает массовая культура
5) большинство населения проживает в сельской местности
6) господствует религиозное сознание

**7.** Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.

2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.

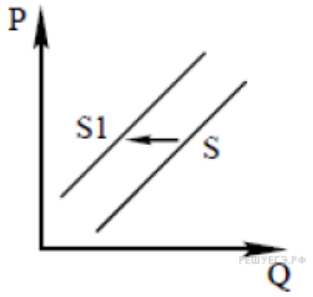
3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо перекввалифицироваться.
4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»
6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

**8.** Установите соответствие между примерами и типами безработицы.

| ПРИМЕР | ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ |
|---|---|
| А) Выпускник ВУЗа не может найти работу по специальности. | 1) фрикционная |
| Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения. | 2) сезонная |
| В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года. | |
| Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период. | |
| Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста. | |

**9.** В экономике страны Z высок удельный вес тяжёлой промышленности. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика?
1) Производство широкого ассортимента сельскохозяйственной продукции.
2) Директивное распределение факторов производства.
3) Централизованное ценообразование.
4) Свободная конкуренция производителей товаров и услуг.
5) Зависимость потребительского рынка от импортных товаров.
6) Господство государственной собственности на средства производства.

**10.** На графике изображено изменение предложения консервированных овощей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?




1) рост числа фермерских хозяйств
2) активная рекламная кампания одного из производителей
3) повышение цен на консерванты
4) рост доходов потребителей
5) рост цен на соль, перец, уксус и другие консерванты

**11.** Выберите верные суждения о видах социальной мобильности.
1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.
4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

**12.** В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?»

| **Варианты ответа** | **2005, %** | **2010, %** |
|---|---|---|
| Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью. | 36 | 20 |
| Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью. | 40 | 55 |
| Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком. | 7 | 10 |
| В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии. | 17 | 15 |

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?
1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
4) Уровень безработицы существенно повысился.
5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

**13.** Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе.
1) Избиратели голосуют по партийным спискам.
2) Граждане наделяются правом самовыдвижения в кандидаты.
3) Правом выдвижения кандидатов наделяются политические партии.
4) Для избрания кандидату необходимо получить большинство голосов участвовавших в голосовании избирателей.
5) Партия получает число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за её кандидатов на выборах.

**14.** Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют.

| ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ | ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ |
|---|---|
| А) утверждает изменение границ между субъектами РФ | 1) Совет Федерации РФ |
| Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ | 2) Государственная Дума РФ |
| В) назначает выборы Президента РФ | |
| Г) объявляет амнистию | |
| Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения | |

**15.** Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие политические партии по их идеологической направленности.

1) радикальные
2) консервативные
3) массовые
4) социалистические
5) умеренные
6) либеральные

**16.** Что из перечисленного ниже относится к конституционным гарантиям местного самоуправления в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) право вносить проекты федеральных законов
2) право на судебную защиту
3) право на самоопределение
4) неподотчётность органам государственной власти
5) запрет на ограничение прав местного самоуправления

**17.** Найдите в приведённом ниже списке особенности гражданских правоотношений.
1) Гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора.
2) Гражданские правоотношения основываются на принципе равенства сторон.
3) Гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления.
4) Гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре.
5) Гражданские правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления.
6) Участниками гражданских правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица.

**18.** Установите соответствие межу организационно-правовыми формами и видами юридических лиц

| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ |
|---|---|
| А) хозяйственные общества | 1) коммерческие |
| Б) производственные кооперативы | 2) некоммерческие |
| В) муниципальные унитарные предприятия | |
| Г) общественные фонды | |
| Д) религиозные организации | |

**19.** Умберто, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства государства Z, так как решил стать гражданином России. При каких условиях Умберто может подать заявление о приёме в гражданство РФ в общем порядке?
1) наличие среднего общего образования
2) владение русским языком
3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев
4) наличие собственности в РФ
5) наличие законного источника средств к существованию
6) наличие родственных связей в РФ

**20.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На нашей планете существуют страны, резко различающиеся по своему общественно-экономическому___ (А) и соответственно по уровню ____ (Б) населения. С одной стороны, существует сравнительно небольшая группа
___ (В), с другой – большое число государств, в которых экономическое развитие характеризуется отсталостью, а качество жизни населения является низким. Экономика ___ (Г) основывается на добыче и экспорте сырьевых
ресурсов. Население отсталых и среднеразвитых стран составляет ____ (Д). Население планеты составляет уже 7 миллиардов. Общая тенденция современного развития такова, что разрыв между «золотым миллиардом» и остальной частью человечества ____ (Е).»

1) развитые страны
2) меньшинство
3) отсталые страны
4) подавляющее большинство
5) сокращается
6) уровень
7) благосостояние
8) разрыв
9) развитие

*Выполненные задания присылать в течение дня, когда согласно расписанию у вас стоит указанные урок, по адресу:* historyandsociety@yandex.ru