**Предложения с прямой речью**

**Ход урока**

* **Ребята, добрый день!**
* Ребята, нам с вами пришло письмо, а в нем следующее:



**БЕРЕГИ  ЧЕСТЬ  СМОЛОДУ.**

* Вы поняли от кого письмо? Кем произнесены эти слова?
* Наверное, человек, который записывал это предложение, не знал, что в нашем языке существует особая форма организации нашей речи – прямая речь.
* Чтобы не попасть впросак, мы с вами сегодня узнаем, что такое прямая речь, и как она оформляется.
* Как вы уже догадались, тема нашего урока: **«Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью».**
* Давайте поясним наше предложение. Кто знает, кому принадлежат эти слова?
* Это русская  пословица, т.е. жанр устного народного творчества,  поэтому можно записать так:

*«Береги честь смолоду» - гласит русская пословица.*

* А ещё эту пословицу, как эпиграф к своему произведению «Капитанская дочка», использовал Пушкин (это произведение вы будете изучать в 8 классе), поэтому это можно записать ещё так:

**П а**

**«Береги честь смолоду» - напутствовал Пушкин своих героев. «П,» - а.**

* Вот теперь наше предложение преобразилось. Мы узнали, кто произнес эти слова, и увидели, что предложение стало представлять две части: прямую речь и слова автора*.*
* Схематично прямую речь мы будем отмечать буквой **«П»** и в кавычках, а слова автора буквой **А или а.**
* Мы с вами все говорим:  прямая речь, слова автора, что такое***слова автора****,* думаю, всем понятно *–* ***это те слова, которые сообщают нам, кто говорит.***
* А что же такое***прямая речь****?* В этом нам поможет разобраться  наш помощник - учебник. Параграф 71, прочитайте правило, чтотакое прямая речь, *на* ***стр.142.***
* А как  вы думаете, можно ли поменять местами в нашем предложении слова автора и прямую речь?
* Давайте попробуем.

**А П**

**Русская пословица гласит: «Береги честь смолоду» А: «П».**

* Действительно, прямая речь может находиться в разных местах по отношению к словам автора.
* **Давайте рассмотрим таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| **ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ** | | | |
| Прямая речь находится | | | |
|  |  |  |  |
| **Прямая речь стоит после слов автора**    ***А: «П!»***  ***А: «П?»***  ***А: «П».***    *Девочка воскликнула: «Какая хорошая погода сегодня!»* | **Прямая речь стоит перед словами автора**  ***«П,» – а.***  ***«П!» – а.***  ***«П?» – а.***    *«Здравствуйте, дети!» – начал урок учитель.* | **Прямая речь разрывает слова автора**  ***А: «П», а.***  ***А: «П!» – а.***  ***А: «П?» – а.***  *Тут Мишка говорит: «Не надо спорить., я попробую это сделать», - и принялся за дело.* | **Прямая речь разрывается словами автора**  ***«П, – а, – п».***    *«Бабушка, - сказал Егорушка, - я хочу спать».* |

* Стр. 143 (правило записать в словарь и выучить).
* Упр. 548 (устно). Найдем в предложениях слова автора и прямую речь. Рассмотрим постановку знаков препинания.

П

«Хозяйка сегодня грозна.

Не к добру!» - А

Почувствовал Пёс

И полез в конуру.

«П!» - А.

* Остальные предложения (самостоятельно).

**-** Упр. 552, 553 (по заданию).

- Стр. 142 (орфографический минимум).

(Присылать до 19:00, 20.05.2020)