

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ №60 г.Брянска

_____/Грушенкова Н.М./

Приказ № ____ от «__» _____

**Положение о дистанционном и электронном обучении
(дистанционной учебной поддержке) обучающихся,
в период режима повышенной готовности**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки России от 6 мая 2005 года №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2,422821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 ” Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий“, Уставом МБОУ СОШ № 60 г.Брянска и определяет общие требования к дистанционному и электронному обучению (дистанционной учебной поддержке) педагогами обучающихся МБОУ СОШ № 60 г.Брянска (Далее - Школа) в период режима повышенной готовности.
- 1.2. Положение определяет цели, направления, формы дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки), определяет порядок предоставления дистанционного и электронного обучения обучающимся педагогами Школы.
- 1.3. Дистанционное и электронное обучение (дистанционная учебная поддержка) организация образовательного процесса путем осуществления взаимодействия между обучающимися и педагогами, находящимися на значительном расстоянии друг от друга (не в одном помещении).
- 1.4. Критерием эффективности дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) является реальное прохождение программы обучающимися, подтвержденное результатами объективного оценивания их учебной деятельности.

2. Цель и задачи дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки)

- 1.1. Цель дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) - обеспечить непрерывность и качество получения образования всеми обучающимися в период их физического отсутствия в Школе во время режима повышенной готовности.
- 1.2. Задачами дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) являются:
 - Повышение доступности образования: преподавание курсов школьной программы для обучающихся, длительно не посещающих школу во время режима повышенной готовности;
 - Индивидуализация образовательной траектории: углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы курса внеурочной деятельности, дополнительное образование по интересам, подготовка школьников к олимпиадам или конкурсам.

3. Направления и формы дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки)

- 3.1. Дистанционное и электронное обучение (дистанционная учебная поддержка) обучающихся может осуществляться педагогами и специалистами Школы по следующим направлениям:
 - Обеспечение реализации рабочих программ учебных предметов; консультирование по предметам в рамках действующих образовательных программ, в том числе при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.
 - Обеспечение углубления и расширения образовательных программ: консультирование по темам, выходящим за рамки рабочих программ базового уровня, в том числе при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
 - Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: консультации педагогов и специалистов, направленные на обеспечение социальной адаптации, психологической поддержки, реализации адаптированных основных образовательных программ.
 - Проведение занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану и проведение занятий дополнительного образования.

3.2. Формы реализации дистанционного и электронного обучения: Обучение и консультация в реальном времени, онлайн (дистанционное обучение).

Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося и преподавателя в реальном времени в заранее определенные расписанием или иным документом часы.

Отсроченное обучение и консультирование (электронное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося с учителем в удобное для него время в режиме офлайн, выполнения обучающимся тех или иных заданий в электронной или иной форме и предоставления преподавателю итогов своей работы в виде скана, фотографии, скриншота или выполнение тестов в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны учителям в личном кабинете, Электронное консультирование может осуществляться в форме ответ-вопрос по электронной почте, с помощью чатов в социальных сетях.

4. Технологии осуществления дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки)

4.1. Дистанционное и электронное обучение по основным предмета проводится посредством:

- использования возможностей Виртуальной электронной школы (ВШ);
- переписки по электронной почте с обязательным сохранением истории переписки;
- использования возможностей социальных сетей с обязательным сохранением истории переписки для чатов и уведомлений о приглашениях и участниках для видеоконференций.

4.2. При организации дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) возможно использование:

- образовательных ресурсов РЭШ, Яндекс.Учебник, «Медиатека Просвещения», «Учи.ру» и др.
- сервисов видеоконференций ZOOM, SKYPE, PROFICONF, ТОКВОХ и др.
- виртуальных лабораторий;
- электронных учебников;
- электронных тестирующих систем;
- компьютерных тренажеров;

4.3. При организации дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) учитывать п. 10.18. СанПиН 2.4.2,2821-10 - продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для обучающихся 1 - 2 классов - не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов — не более 25 минут, для обучающихся 5-6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов - 35 минут.

5. Порядок осуществления дистанционного консультирования

5.1. В период проведения дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) учитель находится на своем рабочем месте согласно расписанию уроков, если иной порядок не установлен распоряжением директора Школы. Учителя, работающие в нескольких учебных корпусах, могут осуществлять дистанционное и электронное

обучение, находясь в любом из корпусов, при условии возможности осуществлять дистанционное взаимодействие с обучающимися.

5.2. Педагог должен:

5.3. Во время, установленное для проведения дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) в период режима повышенной готовности учитель:

- консультирует обучающихся данного класса (согласно расписанию уроков);
- использует доступные онлайн сервисы для объяснения нового материала;
- оценивает поступающие от обучающихся выполненные задания;
- выставляет оценки в ВШ;
- прикрепляет задания и материалы к следующему уроку в дневник ВШ.

5.4. В случае, если обучающийся не участвует в двух и более дистанционных занятиях, или не присылает выполненных заданий, учитель сообщает об этом классному руководителю для организации учебного взаимодействия.

5.5. Текущее консультирование осуществляется через ВШ всеми педагогами Школы в обязательном порядке.

5.6. Режим индивидуальных консультаций (при необходимости), проводимых в реальном времени, согласуется педагогом с родителями обучающегося напрямую или через классного руководителя.

5.7. Педагоги обязаны в течение учебного года сохранять содержимое электронного и дистанционного обучения (переписку): электронные письма, логи чата и письма с уведомлениями о консультациях и приглашениями на участие в них, Данная информация не должна содержать личной переписки, персональных данных обучающихся и третьих лиц и должна быть предоставлена по первому требованию администрации Школы для повышения качества дистанционного и электронного обучения, выявления нарушений трудовой дисциплины, исследования образовательных потребностей и иных целей. Администрация Школы не вправе публиковать, передавать или разглашать содержание консультационной переписки третьим лицам и может использовать ее исключительно в служебных целях.