Уважаемые коллеги!

Как преодолеть отставание по предметам из-за ограничительных мер или карантина». Предлагаем четыре способа, как скорректировать рабочую программу.

**Способ 1. Укрупнить дидактические единицы.**

Способ предполагает совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др. Вы лишь объедините уроки по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций. Суть принципа состоит в том, что вокруг основного ядра урока вы нарастите дополнительные знания. Так вы полностью реализуете содержание за меньшее количество часов, что позволит компенсировать отставание. Пример укрупнения дидактических единиц смотрите ниже.

**ПРИМЕР**

**Укрупнение дидактических единиц в рабочей программе по математике в случае корректировки**

2-й класс

Тема: «Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток». В тематическом планировании дается один урок на сложение и вычитание, один урок на запись столбиком. Если сразу на первом уроке по теме дать устное объяснение и запись столбиком, это позволит укрупнить дидактическую единицу, в данном случае – урок, и сэкономить количество часов на изучение темы.

**Способ 2. Объединить близкие по содержанию темы уроков.**

Проанализируйте, на какие темы было отведено достаточное количество часов изначально. Используйте возможности резервных часов. В отличие от метода укрупнения дидактических единиц, где сразу дается понятие и его усложнение, этот метод позволяет объединить те уроки, которые связаны тематически.

**ПРИМЕР**

**Объединение тем в рабочей программе по окружающему миру**

3-й класс

Раздел «Мы и наше здоровье» – 10 часов. Объединить можно темы «Умей предупреждать болезни» и «Здоровый образ жизни», а темы для проектов дать сразу по двум темам и их защиту вынести на внеурочную деятельность.

**Способ 3. Сократить количество часов на проверочные работы.**

Сокращать можно только текущие проверочные работы. Все практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы должны быть проведены за период прохождения учебной программы. Например, если лабораторная работа не выполнена в 3-й четверти, то она переносится на 4-ю четверть.

**Способ 4. Вывести на самостоятельное изучение темы с последующим контролем.**

Этот метод можно применять с 8-го класса, когда у учеников сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. При этом нужно проконтролировать, как ученики усвоили тему. Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

**Ниже можно посмотреть ОБРАЗЕЦ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

**Муниципальное** **бюджетное** **общеобразовательное** **учреждение** **«Средняя** **общеобразовательная** **школа** **№** **60» г.Брянска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_от **«\_\_\_**»**\_\_\_\_\_\_\_**2020г | **«Согласовано»** Зам. директора по УВР**«\_\_\_**»**\_\_\_\_\_\_\_**2020г | **«Утверждено»** Директор МБОУ СОШ №60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.ГрушенковаПриказ №\_\_\_\_\_ от **«\_\_\_**»**\_\_\_\_\_\_\_**2020г |

**ЛИСТ** **КОРРЕКТИРОВКИ**

**РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ**

по предмету

**«Алгебра»**

**8** **«Б»** класс

**Составитель:**

Лужецкая Г.А.

учитель математики

категория высшая

**2019-2020**

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

* Карантина, приказ директора школы от 16.03.2020 № 48
* Увеличение срока каникул из-за карантина 20.03.2020 – 05.04.2020

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Даты по основному КТП** | **Даты проведения** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано** |
| 76 | 24.03.2020 | 06.04.2020 | Числовые промежутки | 1 | 1 | Продление срока каникул | Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков |
| 77 | 26.03.2020 | Числовые промежутки | 1 |
| 78 | 26.03.2020 | 07.04.2020 | Решение неравенств с одной переменной | 1 | 1 | Продление срока каникул | Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков |
| 79 | 07.04.2020 | Решение неравенств с одной переменной | 1 |
| 84 | 16.04.2020 | 16.04.2020 |  Зачет по теме: Решение систем неравенств с одной переменной | 1 | 1 | Карантин,приказ директора школыот 16.03.2020№ 58 | За счетсокращения часов на текущий контроль |
| 85 | 21.04.2020 | **Контрольная работа № 8 по теме: «Неравенства с одной переменной и их системы»** | 1 |
| 93 | 07.05.2020 | 21.05.2020 | Сбор и группировка статистических данных. | 1 | 1 | Карантин,приказ директора школыот 16.03.2020№ 58 | Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков |
| 94 | 12.05.2020 | Сбор и группировка статистических данных. | 1 |
| 95 | 14.05.2020 | 12.05.2020 | Наглядное представление статистической информации | 1 | 1 | Карантин,приказ директора школыот 16.03.2020№ 58 | За счет часов резерва |
| 96 | 14.05.2020 | Наглядное представление статистической информации | 1 |
| 97 | 19.05.2020 | 14.05.2020 | Повторение Квадратные корни.  | 1 | 1 | Карантин,приказ директора школыот 16.03.2020№ 58 | За счетукрупнения дидактических единиц |
| 98 | 21.05.2020 | Повторение. Квадратные уравнения | 1 |

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на раздел «Резерв», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение разделов «Неравенства», «Степень с целым показателем. Элементы статистики»; «Повторение», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Алгебра» за 2019-2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.