Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Брянска

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №60
Грушенкова Н.М.
«31» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Сурменок С.В.
«30» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2023г.
Руководитель МО: Лялеко А.Е.

Рабочая программа
учебного предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (базовый уровень)
для среднего общего образования (11 класс)

Срок обучения – 1 год

Программу составили:
Ковеля В.В,учитель истории и обществознания
Жихарева Е. А.,учитель истории и обществознания

Брянск - 2023

Пояснительная записка

Программа составлена на основании

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-3).
4. Авторской программы «Обществознание 10-11 классы» /О.А. Котова, Т.Е. Лискова Москва, «Просвещение», 2017.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России;
6. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Брянска.

Образовательная программа осуществляется с применением приемов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с положением об дистанционном обучении МБОУ СОШ № 60, размещенном на сайте https://school60br.ru/index.php. При реализации образовательной программы оценивание обучающихся осуществляется на основании локального акта МБОУ СОШ № 60 «О порядке текущего контроля и промежуточной аттестации».

Учебники

1. 10 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 96 с.: ил.

2. 11 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 112 с. : ил.

Программа рассчитана на 34 недели по 2 часа в неделю в течение каждого года обучения. В итоге на преподавание обществознания в 10-11 классах отводится 136 часов.

Изучение обществознания по данной программе способствует формированию у учащихся Личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Цели изучения обществознания в средней школе:

- развитие личности в ответственный период социального взросления (15-17 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедовании, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

-содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

-воспитание гражданственности и любви к Родине;

-создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

-выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

10 класс

1. Человек

Выпускник научится:

– выделять черты социальной сущности человека; объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

– определять роль духовных ценностей в обществе;

– распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

– различать виды искусства;

– выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

– выявлять особенности научного познания; характеризовать основные методы научного познания;

– выявлять особенности социального познания;

– различать абсолютную и относительную истины;

– иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

– анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

– выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее;

– использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни.

2. Общество и социальные отношения

Выпускник научится:

– соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

– выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

–выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

– выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и

самообразования в жизни человека.

Выпускник получит возможность научиться:

– характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

– устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

– систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

3. **Рыночное регулирование экономики**

Выпускник научится:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

– различать экономические и бухгалтерские издержки; приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

- различать формы бизнеса; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

Выпускник получит возможность научиться:

– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение сновных участников экономики;

– извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

– объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское

поведение;

– анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами

своих экономических интересов.

4. Государство и экономика

Выпускник научится:

− различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

− различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

− выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; определять причины безработицы, различать ее виды; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

− выявлять противоречия рынка; приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

Выпускник получит возможность научиться:

− объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

− анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

− высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

− различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста; раскрывать фазы экономического цикла;

− высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

− извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

11 класс

1. Политика

Выпускник научится:

– выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

– раскрывать роль и функции политической системы;

– характеризовать государство как центральный институт политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

– характеризовать демократическую избирательную систему;

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; выделять основные этапы избирательной кампании;

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

Выпускник получит возможность научиться:

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

– конкретизировать примерами роль политической идеологии;

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

– формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

характеризовать особенности политического процесса в России;

– анализировать основные тенденции современного политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;

– находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы.

2. Правовое регулирование общественных отношений

Выпускник научится:

– сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

– выделять основные элементы системы права;

– выстраивать иерархию нормативных актов;

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

– раскрывать содержание гражданских правоотношений;

– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

– различать организационно-правовые формы предприятий;

– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

– характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

– действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

3. Общество как динамичная система

Выпускник научится:

-выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

Выпускник получит возможность:

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития.

Рабочая программа составлена ***с учетом целевыхприоритетов Программывоспитания*** *МБОУ СОШ № 60 г. Брянска, а именно:*

1. Любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.
2. Понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение.
3. Иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
4. Сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявлять интерес к разным профессиям. Участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
5. Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
6. Участвовать в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
7. Выражать готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
8. Знать и уважать духовно-нравственную культуру своего народа, быть ориентированным на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
9. Выражать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
10. Выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

11. Осознавать соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, уметь общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
12. Проявлять уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
13. Проявлять интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Обществознание» изучается в 11 классе в объеме 68 часов (2 час в неделю).

Содержание курса обществознания в 11-м классе

Введение – 1 час

Политика– 23 часов

Политика и власть. Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы общества. Демократия и гражданское общество. Человек в политической жизни. Политическая идеология. Политические партии и общественно-политические движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательная система. Политический процесс.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Правовое регулирование общественных отношений – 28 часов

Система права. Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Гражданин РФ. Конституционные обязанности. Гражданское право. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Семейное право. Занятость и трудоустройство. Правовые основы

социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Международное право.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.
Виды учебной деятельности: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.

Общество как динамичная система – 5 часов

Общественное развитие. Многовариантность общественного развития. Глобализация и вызовы XXI века.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Итоговое повторение по курсу – 9 часов

Резерв – 2 час

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОАНИЕ

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныер аботы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Политика	23	2	3	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3	Правовое регулирование общественных отношений	28	2	3	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4	Общество как динамичная система	5	2	3	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5	Итоговое повторение по курсу	9		5	
Резервноевремя		**2**			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**68**	**6**	**14**	

Поурочное планирование 11 класс

№	Дата		Тема урока	Форма урока	Домашнее задание
	План	Факт			
1.	5.09		Введение	Вводный урок	Стр. 4-6
Тема I. Политика (23 часов)					
2.	5.09		Политика и власть	Комбинированный урок	П.1, записи в тетр.
3.	12.09		Политическая система, ее структура и функции.	Комбинированный урок	П.2, записи в тетр.
4.	12.09		Политические институты. Государство как основной институт политической системы. Функции государства	Урок итогового контроля	П.3, записи в тетр.
5.	19.09		Политический режим. Типология политических режимов. Тоталитарный и авторитарный полит. режимы	Комбинированный урок	П.4, записи в тетр.
6.	19.09		Демократия, ее основные ценности и признаки	Комбинированный урок	П.4, записи в тетр.
7.	26.09		Правовое государство	Комбинированный урок	П.4, записи в тетр.
8.	26.09		Гражданское общество.	Комбинированный урок	П.4, записи в тетр.
9.	3.10		Политическая психология. Политическое поведение.	Комбинированный урок	П.5, записи в тетр.
10.	3.10		Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	Комбинированный урок	П.5, записи в тетр.
11.	17.10		Политическая идеология, ее роль в обществе. Либерализм. Консерватизм	Комбинированный урок	П.6, записи в тетр.
12.	17.10		Основные идейно-политические течения современности. Социализм. Национализм. Анархизм	Комбинированный урок	П.6, записи в тетр.

13.	24.10		Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	Комбинированный урок	П.7, записи в тетр.
14.	24.10		Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	Комбинированный урок	П.7, записи в тетр.
15.	31.10		Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	Комбинированный урок	П.8, записи в тетр.
16.	31.10		Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Урок итогового контроля	П.9, записи в тетр.
17.	7.11		Избирательная кампания в РФ	Комбинированный урок	П.9, записи в тетр.
18.	7.11		Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	Комбинированный урок	П.10, записи в тетр.
19.	14.11		Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Комбинированный урок	Записи в тетр.
20.	14.11		Обобщение и систематизация знаний по теме	Повторительно-обобщающий урок	П.1-10, повторить
21.	28.11		Практикум. Решение заданий по теме «Политика» в формате 1 части КИМ ЕГЭ	Урок-практикум	Записи в тетр.
22.	28.11		Практикум. Решение заданий по теме «Политика» в формате 2 части КИМ ЕГЭ	Урок-практикум	Записи в тетр.
23.	5.12		Зачетный урок по теме «Политика»	Урок итоговогоконтроля	Записи в тетр.
24.	5.12		Зачетный урок по теме «Политика»	Урок итоговогоконтроля	Записи в тетр.
Тема II. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)					
25.	12.12		Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права	Комбинированный урок	П.11, записи в тетр.
26.	12.12		Законотворческий процесс в Российской Федерации	Комбинированный урок	П.11, записи в тетр.
27.	19.12		Гражданство Российской Федерации.	Комбинированный урок	П.12, записи в тетр.

28.	19.12		Конституционные права гражданина РФ (личные, политические, социальноэкономические, культурные)	Комбинированный урок	П.12, записи в тетр.
29.	26.12		Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	Комбинированный урок	П.12, записи в тетр.
30.	26.12		Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Комбинированный урок	П.13, записи в тетр.
31.	9.01		Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	Комбинированный урок	П.13, записи в тетр.
32.	9.01		Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	Комбинированный урок	П.13, записи в тетр.
33.	16.01		Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	Комбинированный урок	П.14, записи в тетр.
34.	16.01		Организационно-правовые формы предприятий.	Комбинированный урок	П.14, записи в тетр.
35.	23.01		Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	Комбинированный урок	П.15, записи в тетр.
36.	23.01		Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование	Комбинированный урок	П.15, записи в тетр.
37.	30.01		Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Комбинированный урок	П.15, записи в тетр.
38.	30.01		Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов	Комбинированный урок	П.16, записи в тетр.
39.	6.02		Права и обязанности родителей и детей.	Комбинированный урок	П.16, записи в тетр.
40.	6.02		Занятость и трудоустройство.	Комбинированный урок	П.17, записи в тетр.
41.	20.02		Особенности трудоустройства несовершеннолетних	Комбинированный урок	П.17, записи в тетр.
42.	20.02		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Комбинированный урок	П.18, записи в тетр.

43.	27.02		Пенсионное обеспечение в РФ	Комбинированный урок	П.18, записи в тетр.
44.	27.02		Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Комбинированный урок	П.19, записи в тетр.
45.	5.03		Гражданские споры, порядок их рассмотрения	Комбинированный урок	П.19, записи в тетр.
46.	5.03		Особенности административной юрисдикции.	Комбинированный урок	П.20, записи в тетр.
47.	12.03		Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	Комбинированный урок	П.20, записи в тетр.
48.	12.03		Международное право. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	Комбинированный урок	П.21, записи в тетр.
49.	19.03		Практикум. Решение заданий по теме «Правовое регулирование общественных отношений» в формате ЕГЭ	Урок-практикум	Записи в тетр.
50.	19.03		Обобщение и систематизация знаний по теме	Повторительно-обобщающий урок	П.11-21, повторить
51.	2.04		Зачетный урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Урок итогового контроля	Записи в тетр.
52.	2.04		Зачетный урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Урок итогового контроля	Записи в тетр.
Тема III. Общество как динамичная система (5 ч)					
53.	9.04		Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития. Формы социального прогресса: реформа, революция.	Комбинированный урок	П.22, записи в тетр.
54.	9.04		Многовариантность общественного развития.	Комбинированный урок	П.23, записи в тетр.
55.	16.04		Процессы глобализации. Основные направления глобализации	Комбинированный урок	П.24, записи в тетр.
56.	16.04		Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы	Комбинированный урок	П.24, записи в тетр.
57.	23.04		Проверочная работа по теме «Общество как динамичная система»	Урок итогового контроля	П.22-24, повторить

Итоговое повторение (10 часов)					
58.	23.04		Итоговое повторение по теме «Политика»	Повторительно-обобщающий урок	Записи в тетр.
59.	30.04		Итоговое повторение по теме «Право»	Повторительно-обобщающий урок	Записи в тетр.
60.	30.04		Повторение по теме «Человек», решение заданий в формате ЕГЭ	Повторительно-обобщающий урок	Записи в тетр.
61.	7.05		Повторение по теме «Общество и социальные отношения», решение заданий в формате ЕГЭ	Повторительно-обобщающий урок	Записи в тетр.
62.	7.05		Повторение по теме «Экономика. Рыночное регулирование экономики», решение заданий в формате ЕГЭ	Повторительно-обобщающий урок	Записи в тетр.
63.	14.05		Повторение по теме «Государство и экономика», решение заданий в формате ЕГЭ	Повторительно-обобщающий урок	Записи в тетр.
64.	14.05		Технология написания сложного плана доклада	Урок-практикум	Записи в тетр.
65.	21.05		Практикум по написанию сложного плана доклада	Урок-практикум	Записи в тетр.
66.	21.05		Решение заданий в формате ЕГЭ	Урок-практикум	Записи в тетр.
67.	21.05		Решение заданий в формате ЕГЭ	Урок-практикум	Записи в тетр.
68.			**Резервный урок**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

10 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 96 с.: ил.
11 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 112 с. : ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

10 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 96 с.: ил.

11 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 112 с. : ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК
https://infourok.ru
https://multiurok.ru
https://nsportal.ru
https://resh.edu.ru/