МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 г.Брянска

УТВЕРЖДАЮ	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО
Директор МБОУ СОШ № 60 _____ Грушенкова Н.М. Приказ от 31.08.2023 г. №152	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 60 _____ / Оянен О.В. «30» августа 2023 г.	на заседании МО начальных классов Протокол от 29.08.2023г.№1

Рабочая программа
учебного предмета
«Изобразительное искусство»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составили:
Волкова А.Ю. (учитель начальных классов)
Мельник М.Л. (учитель начальных классов)
Ковзикова М.И. (учитель начальных классов)

Брянск – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметноматериальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей.

Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно. Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена **с учетом целевых приоритетов Программы воспитания** МБОУ СОШ № 60 г. Брянска. на уровне начального образования, а именно:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Работа по данному курсу обеспечивается УМК, а также дополнительной литературой:

В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство: Учебник для 4 класса.- Москва: издательство «Дрофа».

Изобразительное искусство. 4 класс: технологические карты уроков по учебнику В.С. Кузина, Э.И. Кубышкиной/авт.-сост. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2013.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре других народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человек;

- формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ; развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Рисование с натуры (8 ч)

Конструктивное рисование с натуры гипсовых моделей геометрических тел, отдельных предметов, а также группы предметов (натюрморт) с использованием основ перспективного построения (фронтальная и угловая перспектива). Передача освещения предметов графическими и живописными средствами. Наброски фигуры человека. Быстрые живописные этюды предметов, цветов, чучел зверей и птиц.

Рисование на темы, по памяти и представлению (14 ч)

Совершенствование умений отражать в тематических рисунках явления действительности. Изучение композиционных закономерностей. Средства художественной выразительности: выделение композиционного центра, передача светотени, использование тоновых и цветовых контрастов, поиски гармоничного сочетания цветов, применение закономерностей линейной и воздушной перспективы и др.

Изображение пейзажа в различных состояниях дня и времени года, сюжетных композиций на темы окружающей действительности, истории, иллюстрирование литературных произведений.

Декоративная работа (8 ч)

Народное и современное декоративно-прикладное искусство: народная художественная резьба по дереву (рельефная резьба в украшении предметов быта); русский пряник; произведения художественной лаковой миниатюры из Палеха на темы сказок; примеры росписи Русского Севера в оформлении предметов быта (шкафы, перегородки, прялки и т. д.). Дизайн среды и графический дизайн.

Выполнение эскизов предметов с использованием орнаментальной и сюжетно-декоративной композиции. Разработка эскизов мозаичного панно, сказочного стульчика, памятного кубка, праздничной открытки.

Лепка (2 ч)

Лепка фигурных сосудов по мотивам посуды г. Скопина, рельефных изразцов.

Лепка героев русских народных сказок.

Беседы (2 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Осень на пороге	13	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/16/03
2.	Город чудный, город славный	9	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/16/03
3.	В мире искусства	6	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/16/03
4.	Наш красивый дом	6	0	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/16/03
Общее количество часов по программе		34	0	1	

Поурочное планирование 4 Г класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	план	факт
	Путешествуя по земному шару.					

1	Рисование на тему	1			06.09.	
2	Фрукты и овощи. Рисование с натуры	1			13.09.	
3	Конструкция предметов. Ваза. Рисование с натуры	1			20.09.	
4	Чудо-кувшины. Лепка	1			27.09.	
5	Дивный сад хозяйки медной горы. Иллюстрирование	1			04.10.	
6	Соединение искусства и природы. Художественное конструирование и дизайн	1			18.10.	
7	Мир любимых вещей. Рисование с натуры	1			25.10.	
8	Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование	1			01.11.	
9	Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование	1			08.11.	
10	Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование	1			15.11.	
11	Красота обычных вещей. Коллаж	1			29.11.	
12	Красота обычных вещей. Коллаж	1			06.12.	
13	Странные лица. Художественное конструирование и дизайн	1			13.12.	
14	Красота моего города. Рисование на тему	1			20.12.	
15	Утро, день, вечер. Рисование по памяти или по представлению	1			27.12.	
16	Сказочный лес. Декоративное рисование	1			10.01.	
17	Старинные города России. Рисование	1			17.01.	
18	Городской пейзаж. Рисование по памяти	1			24.01.	
19	Построй свой дом. Художественное конструирование и дизайн	1			31.01.	
20	Построй свой дом. Художественное конструирование и дизайн	1			07.02.	
21	Праздничный наряд моего города. Рисование на темы	1			21.02.	

22	Праздничный наряд моего города. Рисование на темы	1			28.02.	
23	Автопортрет. Рисование с натуры	1			06.03.	
24	Вглядываясь в человека. Рисование по памяти или по представлению	1			13.03.	
25	Рисунки мастеров слова. Рисование на тему	1			20.03.	
26	Образы балета. Рисование по памяти или по представлению	1			03.04.	
27	Лепим героев сказки. Лепка	1			10.04.	
28	Сказки на шкатулках. Иллюстрирование	1			17.04.	
29	Города будущего. Художественное конструирование и дизайн	1		1	24.04.	
30	Интерьер образ эпохи. Перспектива	1			08.05.	
31	Удобство и красота. Художественное конструирование и дизайн	1			15.05.	
32	«Этот день победы...» художественное конструирование и дизайн	1				
33	Печка. Лепка, иллюстрирование. Мы в ответе за тех, кого приручили. Плакат.	1			22.05.	
34	Печка. Лепка, иллюстрирование. Мы в ответе за тех, кого приручили. Плакат.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1		

Поурочное планирование 4 Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	план	факт
1	Путешествуя по земному шару. Рисование на тему	1			05.09.	

2	Фрукты и овощи. Рисование с натуры	1			12.09.	
3	Конструкция предметов. Ваза. Рисование с натуры	1			19.09.	
4	Чудо-кувшины. Лепка	1			26.09.	
5	Дивный сад хозяйки медной горы. Иллюстрирование	1			03.10.	
6	Соединение искусства и природы. Художественное конструирование и дизайн	1			17.10.	
7	Мир любимых вещей. Рисование с натуры	1			24.10.	
8	Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование	1			31.10.	
9	Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование	1			07.11.	
10	Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование	1			14.11.	
11	Красота обычных вещей. Коллаж	1			28.11.	
12	Красота обычных вещей. Коллаж	1			05.12.	
13	Странные лица. Художественное конструирование и дизайн	1			12.12.	
14	Красота моего города. Рисование на тему	1			19.12.	
15	Утро, день, вечер. Рисование по памяти или по представлению	1			26.12.	
16	Сказочный лес. Декоративное рисование	1			09.01.	
17	Старинные города России. Рисование	1			16.01.	
18	Городской пейзаж. Рисование по памяти	1			23.01.	
19	Построй свой дом. Художественное конструирование и дизайн	1			30.01.	
20	Построй свой дом. Художественное конструирование и дизайн	1			06.02.	
21	Праздничный наряд моего города. Рисование на темы	1			20.02.	

22	Праздничный наряд моего города. Рисование на темы	1			27.02.	
23	Автопортрет. Рисование с натуры	1			05.03.	
24	Вглядываясь в человека. Рисование по памяти или по представлению	1			12.03.	
25	Рисунки мастеров слова. Рисование на тему	1			19.03.	
26	Образы балета. Рисование по памяти или по представлению	1			02.04.	
27	Лепим героев сказки. Лепка	1			09.04.	
28	Сказки на шкатулках. Иллюстрирование	1			16.04.	
29	Города будущего. Художественное конструирование и дизайн	1		1	23.04.	
30	Интерьер образ эпохи. Перспектива	1			30.04.	
31	Удобство и красота. Художественное конструирование и дизайн	1			07.05.	
32	«Этот день победы...» художественное конструирование и дизайн	1			14.05.	
33	Печка. Лепка, иллюстрирование. Мы в ответе за тех, кого приручили. Плакат.	1			21.05.	
34	Печка. Лепка, иллюстрирование. Мы в ответе за тех, кого приручили. Плакат.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1		

Поурочное планирование 4 Д класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	план	факт
1	Путешествуя по земному шару. Рисование на тему	1			08.09.	
	Фрукты и овощи. Рисование с					

2	натуры	1			15.09.	
3	Конструкция предметов. Ваза. Рисование с натуры	1			22.09.	
4	Чудо-кувшины. Лепка	1			29.09.	
5	Дивный сад хозяйки медной горы. Иллюстрирование	1			06.10.	
6	Соединение искусства и природы. Художественное конструирование и дизайн	1			20.10.	
7	Мир любимых вещей. Рисование с натуры	1			27.10.	
8	Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование	1			03.11.	
9	Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование	1			10.11.	
10	Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование	1			17.11.	
11	Красота обычных вещей. Коллаж	1			01.12.	
12	Красота обычных вещей. Коллаж	1			08.12.	
13	Странные лица. Художественное конструирование и дизайн	1			15.12.	
14	Красота моего города. Рисование на тему	1			22.12.	
15	Утро, день, вечер. Рисование по памяти или по представлению	1			29.12.	
16	Сказочный лес. Декоративное рисование	1			12.01.	
17	Старинные города России. Рисование	1			19.01.	
18	Городской пейзаж. Рисование по памяти	1			26.01.	
19	Построй свой дом. Художественное конструирование и дизайн	1			02.02.	
20	Построй свой дом. Художественное конструирование и дизайн	1			09.02.	
21	Праздничный наряд моего города. Рисование на темы	1			01.03.	
22	Праздничный наряд моего	1				

	города. Рисование на темы					
23	Автопортрет. Рисование с натуры	1			15.03.	
24	Вглядываясь в человека. Рисование по памяти или по представлению	1			22.03	
25	Рисунки мастеров слова. Рисование на тему	1			05.04.	
26	Образы балета. Рисование по памяти или по представлению	1			12.04.	
27	Лепим героев сказки. Лепка	1			19.04.	
28	Сказки на шкатулках. Иллюстрирование	1				
29	Города будущего. Художественное конструирование и дизайн	1		1	26.04.	
30	Интерьер образ эпохи. Перспектива	1				
31	Удобство и красота. Художественное конструирование и дизайн	1			17.05.	
32	«Этот день победы...» художественное конструирование и дизайн	1				
33	Печка. Лепка, иллюстрирование. Мы в ответе за тех, кого приручили. Плакат.	1			24.05.	
34	Печка. Лепка, иллюстрирование. Мы в ответе за тех, кого приручили. Плакат.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1		