МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 г.Брянска

УТВЕРЖДАЮ	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО
Директор МБОУ СОШ № 60 _____ / Грушенкова Н.М. Приказ от 31.08.2023 г. №152	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 60 _____ / Оянен О.В. «30» августа 2023 г.	на заседании МО начальных классов Протокол от 29.08.2023г.№1

Рабочая программа учебного предмета «Технология»

для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составили:
Карташова С.В. (учитель начальных классов)
Оянен О.В. (учитель начальных классов)
Волкова А.Ю. (учитель начальных классов)
Мельник М.Л. (учитель начальных классов)
Ковзикова М.И. (учитель начальных классов)

Брянск – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа составлена ***с учетом целевых приоритетов Программы воспитания*** *МБОУ СОШ № 60 г. Брянска. на уровне начального образования, а именно:*

1- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

2- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

3- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

4- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

5- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

6- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

7- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

8- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

9- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

10- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (3 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка.

Качающиеся игрушки.

Подвижная игрушка «Щелкунчик»

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
- делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 4 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	
1	Информационная мастерская	4		4	https://resh.edu.ru/subject/8/4/?ysclid=lmdq8nvt8r712342777
2	Проект «Дружный класс»	3		3	https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/uchebnik-795/type-56?ysclid=lmdqbf6hk9717008290
3	Студия «Реклама»	3		3	https://resh.edu.ru/subject/8/4/?ysclid=lmdq8nvt8r712342777
4	Студия «Декор интерьера»	6		6	https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/uchebnik-795/type-56?ysclid=lmdqbf6hk9717008290
5	Новогодняя студия	3		3	https://resh.edu.ru/subject/8/4/?ysclid=lmdq8nvt8r712342777
6	Студия «Мода»	8		8	https://resh.edu.ru/subject/8/4/?ysclid=lmdq8nvt8r712342777
7	Студия «Подарки»	3		3	https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/uchebnik-795/type-56?ysclid=lmdqbf6hk9717008290
8	Студия «Игрушки»	4		4	https://resh.edu.ru/subject/

					8/4/?ysclid=lmdq8nvt8r712342777
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4В, 4Д

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	план	факт
1	Вспомним и обсудим. Инструктаж по ТБ на уроках технологии.	1		1	05.09.	
2	Информация. Интернет	1		1	12.09.	
3	Создание текста на компьютере	1		1	19.09.	
4	Создание презентации	1		1	26.09.	
5	Презентация класса	1		1	03.10.	
6	Эмблема класса.	1		1	17.10.	
7	Папка «Мои достижения».	1		1	24.10.	
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1		1	31.10.	
9	Коробка для подарка	1		1	07.11.	
10	Упаковка для сюрприза	1		1	14.11.	

11	Интерьеры разных времен	1		1	28.11.	
12	Художественная техника «декупаж»	1		1	05.12.	
13	Плетение салфетки	1		1	12.12.	
14	Цветы из креповой бумаги	1		1	19.12.	
15	Сувениры из проволочных колец	1		1	26.12.	
16	Изделия из полимеров	1		1	09.01.	
17	Новогодние традиции	1		1	16.01.	
18	Игрушки из зубочисток	1		1	23.01.	
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1		1	30.01.	
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1		1	06.02.	
21	День защитников Отечества.	1		1	20.02.	
22	Одежда народов России	1		1	27.02.	
23	Синтетические ткани.	1		1	05.03.	
24	Твоя школьная форма.	1		1	12.03.	
25	Объемные рамки.	1		1	19.03.	

26	Аксессуары одежды.	1		1	02.04.	
27	Вышивка лентами.	1		1	09.04.	
28	Плетеная открытка.	1		1	16.04.	
29	Лабиринт.	1		1	23.04.	
30	Весенние цветы.	1		1		
31	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1		1	30.04.	
32	Подвижная игрушка. Качающиеся игрушки.	1		1	07.05.	
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1		1	14.05.	
34	Подготовка портфолио.	1		1	21.05.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 Б классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт
1	Вспомним и обсудим. Инструктаж по ТБ на уроках технологии.	1		1	06.09.	
2	Информация. Интернет	1		1	13.09.	

3	Создание текста на компьютере	1		1	20.09.	
4	Создание презентации	1		1	27.09.	
5	Презентация класса	1		1	04.10.	
6	Эмблема класса.	1		1	18.10.	
7	Папка «Мои достижения».	1		1	25.10.	
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1		1	01.1.	
9	Коробка для подарка	1		1	08.11.	
10	Упаковка для сюрприза	1		1	15.11.	
11	Интерьеры разных времен	1		1	29.11.	
12	Художественная техника «декупаж»	1		1	06.12.	
13	Плетение салфетки	1		1	13.12.	
14	Цветы из креповой бумаги	1		1	20.12.	
15	Сувениры из проволочных колец	1		1	27.12.	
16	Изделия из полимеров	1		1	10.01.	
17	Новогодние традиции	1		1	17.01.	

18	Игрушки из зубочисток	1		1	24.01.	
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1		1	31.01.	
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1		1	07.02.	
21	День защитников Отечества.	1		1	21.02.	
22	Одежда народов России	1		1	28.02.	
23	Синтетические ткани.	1		1	06.03.	
24	Твоя школьная форма.	1		1	13.03.	
25	Объемные рамки.	1		1	20.03.	
26	Аксессуары одежды.	1		1	03.04.	
27	Вышивка лентами.	1		1	10.04.	
28	Плетеная открытка.	1		1	17.04.	
29	Лабиринт.	1		1	24.04.	
30	Весенние цветы.	1		1		
31	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1		1	08.05.	
32	Подвижная игрушка. Качающиеся игрушки.	1		1		

33	Игрушка с рычажным механизмом.	1		1	15.05.	
34	Подготовка портфолио.	1		1	22.05.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 Г классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	план	факт
1	Вспомним и обсудим. Инструктаж по ТБ на уроках технологии.	1		1	07.09.	
2	Информация. Интернет	1		1	14.09.	
3	Создание текста на компьютере	1		1	21.09.	
4	Создание презентации	1		1	28.09.	
5	Презентация класса	1		1	05.10.	
6	Эмблема класса.	1		1	19.10.	
7	Папка «Мои достижения».	1		1	26.10.	
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1		1	02.11.	
9	Коробка для подарка	1		1	09.11.	

10	Упаковка для сюрприза	1		1	16.11.	
11	Интерьеры разных времен	1		1	30.11.	
12	Художественная техника «декупаж»	1		1	07.12.	
13	Плетение салфетки	1		1	14.12.	
14	Цветы из креповой бумаги	1		1	21.12.	
15	Сувениры из проволочных колец	1		1	28.12.	
16	Изделия из полимеров	1		1	11.01.	
17	Новогодние традиции	1		1	18.01.	
18	Игрушки из зубочисток	1		1	25.01.	
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1		1	01.02.	
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1		1	08.02.	
21	День защитников Отечества.	1		1	22.02.	
22	Одежда народов России	1		1	29.02.	
23	Синтетические ткани.	1		1	07.03.	
24	Твоя школьная форма.	1		1	14.03.	

25	Объемные рамки.	1		1	21.03.	
26	Аксессуары одежды.	1		1	04.04.	
27	Вышивка лентами.	1		1	11.04.	
28	Плетеная открытка.	1		1	18.04.	
29	Лабиринт.	1		1	25.04.	
30	Весенние цветы.	1		1		
31	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1		1	16.05.	
32	Подвижная игрушка. Качающиеся игрушки.	1		1		
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1		1	23.05.	
34	Подготовка портфолио.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 А классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт
1	Вспомним и обсудим. Инструктаж по ТБ на уроках технологии.	1		1	08.09.	
2	Информация. Интернет	1		1	15.09.	

3	Создание текста на компьютере	1		1	22.09.	
4	Создание презентации	1		1	29.09.	
5	Презентация класса	1		1	06.10.	
6	Эмблема класса.	1		1	20.10.	
7	Папка «Мои достижения».	1		1	27.10.	
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1		1	03.11.	
9	Коробка для подарка	1		1	10.11.	
10	Упаковка для сюрприза	1		1	17.11.	
11	Интерьеры разных времен	1		1	01.12.	
12	Художественная техника «декупаж»	1		1	08.12.	
13	Плетение салфетки	1		1	15.12.	
14	Цветы из креповой бумаги	1		1	22.12.	
15	Сувениры из проволочных колец	1		1	29.12.	
16	Изделия из полимеров	1		1	12.01.	
17	Новогодние традиции	1		1	19.01.	

18	Игрушки из зубочисток	1		1	26.01.	
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1		1	02.02.	
20	День защитников Отечества.	1		1	09.02.	
21	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1		1	01.03.	
22	Одежда народов России	1		1	15.03.	
23	Синтетические ткани.	1		1		
24	Твоя школьная форма.	1		1	22.03.	
25	Объемные рамки.	1		1		
26	Аксессуары одежды.	1		1	05.04.	
27	Вышивка лентами.	1		1	12.04.	
28	Плетеная открытка.	1		1	19.04.	
29	Лабиринт.	1		1	26.04.	
30	Весенние цветы.	1		1		
31	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1		1	17.05.	
32	Подвижная игрушка. Качающиеся игрушки.	1		1		

33	Игрушка с рычажным механизмом.	1		1	24.05.	
34	Подготовка портфолио.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		