МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «60» г. Брянска

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ №60 _____/ Трушенкова Н.М. Приказ от 31.08.2023 г. №152	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №60 _____/ Давыдова О.В. 30.08.2023 г.	РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от 29.08.2023 г. №1

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный исследователь» (7 класс)

Составил:
Шавыкина Валерия Александровна

Брянск-2023

Пояснительная записка

Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека является туризм. Термин «туризм» впервые встречается в английских источниках начала XIX и обозначат экскурсию или путешествие.

Под школьным туризмом понимается туристская деятельность учащихся, выходящая за рамки учебных программ.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный исследователь» разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального Государственного образовательного стандарта начального (основного) общего образования,

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015г. «О рабочих программах учебных предметов»;

на основе:

-Рабочей программы по туризму для 5-7 классов, ФГОС.М.: «Просвещение», 2013г.

-Программой внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой.

Актуальность программы заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательный для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.

Задачи:

- формирование мотивации на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье;
- обучение основам туристкой подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма;
- создание эффективной системы подготовки учащихся для получения спортивных разрядов по туризму;
- педагогическое руководство воспитанием гуманистических принципов уважения к личности ее правам и свободе.

- формирование ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Учебный план и программа занятий предусматривают обучение ребят азбуке туризма - сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных сведений о своем крае, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии, общей физической подготовке, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

Программа рассчитана на 1 год, для обучающихся 7 классов. Продолжительность программы 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Форма организации внеурочной деятельности

Обучая детей навыкам туризма необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические занятия, эвристические беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, просмотр видеофильмов, игры, тренировки, соревнования, социально-значимые акции и др.

Так как игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, то есть в интерес к содержанию задания, который лежит в основе формирования познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания, следует активно использовать все известные игровые методики. Эти методики включают в себя практически все формы работы:

- тематические праздники;
- ролевые, деловые, обучающие, дидактические игры,
- конкурсы;
- эстафеты;
- диалоги;
- беседы;
- диспуты;
- тренинги;

Они представляют широкие возможности для творческой деятельности и интеллектуального развития ребенка. Игра способствует развитию воображения. Поскольку оно необходимо для создания новых ситуаций и правил игры. Чаще всего игры используются при контроле знаний. Виды контроля: текущий контроль умений и навыков; контроль домашней подготовки; итоговый контроль.

Ценностные ориентиры: программа имеет туристско-краеведческую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Педагогическая эффективность программы будет выше, если каждый участник туристской прогулки, сюжетно-ролевой игры, экскурсии или похода будет

выполнять посильные и интересные для него поручения. Дети могут самостоятельно распределить следующие социально-профессиональные роли: командир, ремонтный мастер, направляющий, замыкающий, штурман, проводник, дежурный, костровой, санинструктор, завхоз по снаряжению, знаток погоды, знаток птиц, знаток растений, знаток трав, знаток достопримечательностей, знаток туристской кухни, знаток водотоков и водоёмов, знаток рыб, знаток туристской фотографии, знаток туристских песен, знаток истории родного края и т. п.

Совершенствуя полученные в начальном образовании универсальные учебные действия, обучающиеся получают новые теоретические знания и практические умения в области истории и культуры малой родины через различные виды практико-ориентированной деятельности в системе должностно - ролевого туристско-краеведческого самоуправления, проявляют уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям прежних времён, а также в процессе обучения формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности родного края. Ведущим методом внеурочной деятельности является метод решения практических задач (познавательных, исполнительских, творческих).

Формы и виды контроля.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

1. Поисково-исследовательский метод.
2. Метод самореализации, самоуправления через участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях, через различные творческие дела.
3. Метод контроля врачебный, самоконтроль.
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию.

Также разнообразны формы работы:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- тренировка по развитию физических качеств, закреплению различных практических умений и навыков;
- проведение соревнований по спортивному ориентированию;
- участие в туристических слётах;
- участие в военно-спортивных играх;
- проведение викторин, конференций по охране природы;
- краеведческие экспедиции, походы, экскурсии;
- метод проектов;

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Требования к результатам освоения программы задают критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов на каждом году обучения.

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

К личностным результатам относится система ценностных ориентаций школьника, отражающих его индивидуально-личностные, позиции, мотивы и отношение к активному участию во внеурочной деятельности, социальные чувства, личностные качества. Личностные универсальные учебные действия выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и Я», что позволяет школьнику выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «ученик», «собеседник», «одноклассник» и др.) и профессиональные роли («путешественник», «знаток», «дежурный», «командир», «капитан», «штурман» и др.).

К метапредметным результатам относятся освоенные школьником универсальные способы деятельности, применимые как в рамках внеурочной деятельности (образовательного процесса), так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

Познавательные универсальные учебные действия — система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

К предметным результатам относятся усвоенные школьником в процессе внеурочной деятельности знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности; опыт коллективной самодеятельности в туристской группе (команде); опыт социально-профессиональных ролей в системе должностно-ролевого туристско-краеведческого самоуправления; ценностные установки, специфичные для туризма и краеведения, межличностной коммуникации.

Коммуникативные универсальные действия — способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии физическими упражнениями и туризмом, способах и средствах передвижения на местности пешком и на лыжах, способах ориентирования на местности и об элементарных правилах выживания в природе, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, российских традициях памяти героев отечественных войн, русских народных играх, о правилах конструктивной групповой деятельности на туристской прогулке и экскурсии, об основах организации коллективной деятельности в туризме и краеведении, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к физкультуре и занятиям туризмом, к природе, к малой родине и родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимся опыта актуализации физкультурно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта волонтёрской деятельности, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, социально-коммуникативных компетенций и компетенции в сфере сохранения и укрепления здоровья. Социокультурная идентичность — осознание школьником себя в контексте управления социокультурным пространством собственного существования, принятие себя как субъекта социокультурного взаимодействия, личности и индивидуальности.

Социально-коммуникативная компетенция предполагает высокую степень эффективности самовыражения и самореализации школьника в социальном взаимодействии (при соблюдении этикета, принципов коммуникативной толерантности), осознанное позиционирование себя как субъекта межличностного взаимодействия, владение управленческими (организаторскими) компетенциями (изучение потребностей аудитории, поиск наиболее адекватных вариантов удовлетворения потребностей и т. д.).

Планируемые результаты. По окончании занятий внеурочной деятельности по предлагаемой программе обучающиеся должны обладать определёнными знаниями, умениями и навыками в вопросах туризма и краеведения, которые можно применять в социальной практике, в туристских походах и

путешествиях, в межличностной коммуникации, в быту и обществе, при продолжении образования в основной школе.

Обучающиеся узнают:

- основные этапы истории туризма;
- основные виды туризма;
- историю своей школы, её традиции;
- основные вехи истории родного края;
- азбуку туристско-краеведческой деятельности;
- правила поведения в музеях и других общественных местах;
- основные термины, применяемые в детском туризме и краеведении;
- основные принципы сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- основные виды растительного и животного мира своего края;
- способы передвижения и преодоления естественных и искусственных препятствий в пешеходных и лыжных путешествиях;
- способы охраны природы в туристском путешествии.

Обучающиеся получат возможность узнать/познакомиться:

- основные социальные функции туризма и краеведения;
- ведущие музеи, исторические и памятные места своего села и района;
- жизнь и деятельность выдающихся путешественников, соотечественников, внёсших вклад в развитие туризма;
- с методикой проведения поисково-исследовательской работы;
- правила оформления краеведческого исследования;

Обучающиеся научатся:

- общаться с людьми;
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить;
- вести элементарную поисково-исследовательскую работу по алгоритмам;
- оформлять стенды, фотовыставки и т. п.;
- осуществлять фотосъёмку исследуемых объектов туристского интереса;
- соблюдать правила личной гигиены;
- овладеть элементарными туристско-бытовыми навыками;
- выполнять самостоятельно элементарные комплексы физических упражнений;
- владеть техникой перемещения на местности пешком и на лыжах с грузом-рюкзачком;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- вести исследовательские краеведческие записи;
- составлять справочную картотеку;
- выступать с докладами
- работать с научно-популярной литературой;
- ориентироваться в пространстве, на местности, в своём городе;
- рисовать планы местности;
- владеть техническими и тактическими приёмами преодоления естественных и искусственных препятствий.

В процессе реализации программы у учащихся будут формироваться/совершенствоваться следующие качества:

- инициативность;
- аккуратность;
- коммуникабельность;
- целеустремлённость;
- самокритичность;
- творческая активность;
- способностью к оказанию взаимопомощи;
- самостоятельность;
- исполнительность;
- способностью к взаимодействию в команде;
- физическая активность;
- выносливость;
- упорством в достижении поставленных целей;
- уважением к старшим, родителям, семейным традициям;
- милосердием, заботой о старших и младших;
- экологическая культура;
- любовью к своей малой родине;
- трудолюбие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Инструктаж по ТБ *(1 час)*

Тема 2. Туристские возможности нашего края. *Экскурсия:*
«Уголок моей малой Родины». (1 час)

Тема 3. Виды туризма. *(1 час)*

Тема 4. Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Старая Бежица». (1 час)*

Тема 5. Особенности городского туризма. *(1 час)*

Тема 6. Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «А у нас в Советском…» (1 час)*

Тема 7. Природа родного края. Охрана природы. *(1 час)*

Тема 8. Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Особо охраняемые природные территории Брянска» (1 час)*

Тема 9. Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды. *(1 час)*

Тема 10. Способы ориентирования *(1 час)*

Тема 11. Учимся разбивать лагерь *(1 час)*

Тема 12. Оказание ПМП в походе *(1 час)*

Тема 13. Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Свенский монастырь – жемчужина Брянского края» (1 час)*

Тема 14. Топонимика окрестностей. Старые и новые названия. *(1 час)*

Тема 15. Топонимика окрестностей. Старые и новые названия. *(1 час)*

Тема 16. Спортивное туристическое снаряжение *(1 час)*

Тема 17. Ориентирование по местным приметам.
Действия в случае потери ориентировки *(1 час)*

Тема 18. Правила подачи сигналов бедствия *(1 час)*

Тема 19. Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка *(1 час)*

Тема 20. Этнографические особенности нашего населенного пункта *(1 час)*

Тема 21. Этнографические особенности нашего населенного пункта *(1 час)*

Тема 22. Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «В памяти навечно» (1 час)*

Тема 23. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях *(1 час)*

Тема 24. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях *(1 час)*

Тема 25. Способы добычи огня и обустройство кострища *(1 час)*

Тема 26. Способы добычи огня и обустройство кострища *(1 час)*

Тема 27. Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Герои Брянского края» (1 час)*

Тема 28. Туристские возможности нашего края. Экскурсия-поход: *«Брянщина и комос» (1 час)*

Тема 29. Туристские возможности нашего края. Экскурсия-поход: *«Звёзды далёки» (1 час)*

Тема 30. Подготовка к походу. Теоретические основы *(1 час)*

Тема 31. Подготовка к походу. Практикум *(1 час)*

Тема 32. Подготовка к походу. Практикум *(1 час)*

Тема 33-34. Поход «Брянский лес» *(2 часа)*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Инструктаж по ТБ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия: «Уголок моей малой Родины»*.	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f9a534be-baef-4cb8-a929-2318b61d4674?backUrl=%2F08%2F07
3	Виды туризма.	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/82c39c36-f8c1-4f17-bbe7-6f5a421080f2?backUrl=%2F17%2F08
4	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Старая Бежица»*.	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f9a534be-baef-4cb8-a929-2318b61d4674?backUrl=%2F08%2F07
5	Особенности городского туризма.	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f9a534be-baef-4cb8-a929-2318b61d4674?backUrl=%2F08%2F07
6	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «А у нас в Советском…»*	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-

			content.myschool.edu.ru/lesson/ f9a534be-baef-4cb8-a929-2318b61d4674?backUrl=%2F08%2F07
7	Природа родного края. Охрана природы.	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ 82c39c36-f8c1-4f17-bbe7-6f5a421080f2?backUrl=%2F17%2F08
8	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Особо охраняемые природные территории Брянска»*	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ 82c39c36-f8c1-4f17-bbe7-6f5a421080f2?backUrl=%2F17%2F08
9	Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды.	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ 7057276a-a9c1-4bd6-9d54-d08194f5f42d?backUrl=%2F17%2F08
10	Способы ориентирования	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ 82c39c36-f8c1-4f17-bbe7-6f5a421080f2?backUrl=%2F17%2F08
11	Учимся разбивать лагерь	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5cafb4e4-253d-4f0f-ad91-6efdf07d20ef?backUrl=%2F17%2F08
12	Оказание ПМП в походе	1	Электронный ресурс «Моя школа»:

			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e1ef8a95-0495-4cab-9f98-c0347feefb82?backUrl=%2F17%2F08
13	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Свенский монастырь – жемчужина Брянского края»*	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f9a534be-baef-4cb8-a929-2318b61d4674?backUrl=%2F08%2F07
14	Топонимика окрестностей. Старые и новые названия.	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5cafb4e4-253d-4f0f-ad91-6efdf07d20ef?backUrl=%2F17%2F08
15	Топонимика окрестностей. Старые и новые названия.	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7057276a-a9c1-4bd6-9d54-d08194f5f42d?backUrl=%2F17%2F08
16	Спортивное туристическое снаряжение	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e1ef8a95-0495-4cab-9f98-c0347feefb82?backUrl=%2F17%2F08
17	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7057276a-a9c1-4bd6-9d54-d08194f5f42d?backUrl=%2F17%2F08

18	Правила подачи сигналов бедствия	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5cafb4e4-253d-4f0f-ad91-6efdf07d20ef?backUrl=%2F17%2F08
19	Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e1ef8a95-0495-4cab-9f98-c0347feefb82?backUrl=%2F17%2F08
20	Этнографические особенности нашего населенного пункта	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e1ef8a95-0495-4cab-9f98-c0347feefb82?backUrl=%2F17%2F08
21	Этнографические особенности нашего населенного пункта	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7057276a-a9c1-4bd6-9d54-d08194f5f42d?backUrl=%2F17%2F08
22	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «В памяти навечно»*	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f9a534be-baef-4cb8-a929-2318b61d4674?backUrl=%2F08%2F07
23	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e1ef8a95-0495-4cab-9f98-

			c0347feefb82?backUrl=%2F17%2F08
24	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ e1ef8a95-0495-4cab-9f98-c0347feefb82?backUrl=%2F17%2F08
25	Способы добычи огня и обустройство кострища	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ e1ef8a95-0495-4cab-9f98-c0347feefb82?backUrl=%2F17%2F08
26	Способы добычи огня и обустройство кострища	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ e1ef8a95-0495-4cab-9f98-c0347feefb82?backUrl=%2F17%2F08
27	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Герои Брянского края»*	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ f9a534be-baef-4cb8-a929-2318b61d4674?backUrl=%2F08%2F07
28	Туристские возможности нашего края. Экскурсия-поход: *«Брянщина и комос»*	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ 82c39c36-f8c1-4f17-bbe7-6f5a421080f2?backUrl=%2F17%2F08
29	Туристские возможности нашего края. Экскурсия-поход: *«Звёзды далёки»*	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/

			82c39c36-f8c1-4f17-bbe7-6f5a421080f2?backUrl=%2F17%2F08
30	Подготовка к походу. Теоретические основы	1	Электронный ресурс «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e1ef8a95-0495-4cab-9f98-c0347feefb82?backUrl=%2F17%2F08
31	Подготовка к походу. Практикум	1	
32	Подготовка к походу. Практикум	1	
33-34	Поход «Брянский лес»	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	**Наименование разделов и тем программы**	Кол-во часов	Планируемая дата	Дата проведения	Форма занятия
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Инструктаж по ТБ	1	07.09		Лекция, инструктаж
2	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Уголок моей малой Родины»*.	1	14.09		Экскурсия-поход
3	Виды туризма.	1	21.09		Лекция
4	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Старая Бежица»*.	1	28.09		Экскурсия-поход
5	Особенности городского туризма.	1	05.10		Лекция, практикум
6	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «А у нас в Советском…»*	1	12.10		Экскурсия-поход
7	Природа родного края. Охрана природы.	1	19.10		Лекция
8	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Особо охраняемые природные территории Брянска»*	1	26.10		Экскурсия-поход

9	Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды.	1	02.11		Тренинг
10	Способы ориентирования	1	09.11		Лекция, тренинг
11	Учимся разбивать лагерь	1	16.11		Практикум
12	Оказание ПМП в походе	1	30.11		
13	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Свенский монастырь – жемчужина Брянского края»*	1	07.12		Экскурсия-поход
14	Топонимика окрестностей. Старые и новые названия.	1	14.12		Лекция
15	Топонимика окрестностей. Старые и новые названия.	1	21.12		Викторина «Что? Где? Когда?»
16	Спортивное туристическое снаряжение	1	28.12		Лекция, тренинг
17	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки	1	11.01		Практикум
18	Правила подачи сигналов бедствия	1	18.01		Лекция, тренинг
19	Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка	1	25.01		Практикум
20	Этнографические особенности нашего населенного пункта	1	01.02		Лекция
21	Этнографические особенности нашего населенного пункта	1	08.02		Викторина «Своя игра»
22	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «В памяти навечно»*	1	22.02		Экскурсия-поход
23	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	1	29.02		Лекция
24	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	1	07.03		Тренинг
25	Способы добычи огня и обустройство кострища	1	14.03		Лекция, тренинг
26	Способы добычи огня и обустройство кострища	1	21.03		Практикум
27	Туристские возможности нашего края. *Экскурсия-поход: «Герои Брянского края»*	1	04.04		Экскурсия-поход
28	Туристские возможности нашего края. Экскурсия-поход: *«Брянщина и комос»*	1	11.04		Экскурсия-поход

29	Туристские возможности нашего края. Экскурсия-поход: *«Звёзды далёки»*	1	18.04		Экскурсия-поход
30	Подготовка к походу. Теоретические основы	1	25.04		Лекция
31	Подготовка к походу. Практикум	1	02.05		Тренинг-практикум
32	Подготовка к походу. Практикум	1	16.05		Тренинг-практикум
33-34	Поход «Брянский лес»	1	23.05		Поход