Пояснительная записка.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Цель экологического кружка - научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождение в природе: не навреди!

Воспитание экологической культуры у современных школьников - главная задача на сегодняшний день. Для того чтобы выжить (в буквальном смысле слова) и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть новыми экологическими ценностями и в соответствии с ними строить с окружающим их миром. Основная идея заключается в том, что эффект экологического воспитания обучающихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с природной и социальной окружающей средой. В основе экологического воспитания лежит следующая система: ценности – отношение – поведение – ответственность. Таким образом, экологическое воспитание связано с целенаправленным воздействием на духовно нравственное развитие личности, а тот или иной уровень экологической культуры обучающихся есть не что иное, как результат воспитания. Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях, конкурсах, исследовательских работах, разработок проектов).

Задача кружка, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

На занятиях кружка обучающиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

Дополнительное образование всегда способствует формированию у обучающихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к изучаемому предмету, самостоятельность. Обучающиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе, в Интернет-ресурсах.

На кружке обучающиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества (различные игры, викторины, турниры, где проявляется взаимопомощь, ответственность не только за себя, но и за команду, взаимовыручка и д. р.).

При защите исследовательской работы (проекта) обучающиеся знакомятся с современными ИКТ: учатся делать компьютерные презентации, пользуются Интернет-ресурсами.

Результаты исследовательской работы, успешность выполнения творческой работы - результат совместной деятельности ребёнка и его руководителя. Дополнительное образование способствует выявлению одарённых детей, помогает им выбрать будущую профессию, и не стеснена рамками урока. Как важно на первом этапе заинтересовать будущего исследователя, заставить его поверить в свои силы, а в дальнейшем убедить всех в одарённости ребёнка. Дети одарены с рождения, просто не всегда мы видим этот дар, а возможно, не каждый ребёнок перед нами раскрывается.

В связи с тем, что посещение кружка не является обязательным, и работа строится на принципе добровольности, то одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, экскурсии, конкурсы, физкультминутки, необходимо помнить, что большую часть времени дети провели малоподвижно на уроках, поэтому необходимо увеличить физическую активность.

В программе указано примерное количество часов, которое может быть выделено на изучение тем, в зависимости от интересов обучающихся, часы могут быть перераспределены. Часть вопросов предполагается для индивидуального изучения или работы в малых группах, завершая совместными итоговыми занятиями с презентациями, стендовыми защитами, конференциями.

Режим занятий: всего - 35 часов; часовые занятия - 1 раза в неделю по 1 часу. Занятия осуществляются как в стенах школы в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Так же в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников и оздоровление их.

Главная цель кружка:

формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Задачи:

- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».

- Развитие познавательного интереса обучающихся, творческой активности.
- Научить обучающихся пользоваться научной литературой, Интрнет-ресурсами.
- Научить любить природу, правильно её использовать.
  Изучать растительный и животный мир родного края.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Выполнение учебно-исследовательских работ во время экскурсий.
- Научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на один учебный год, однако поставленные задачи предполагают дальнейшую непрерывную работу с теми же, либо с другими участниками экологического кружка (возможно более подробное изучение поставленных задач, введение новых практических мероприятий, новых проектов).

Уровни усвоения учебного материала.

Обучающиеся должны иметь представление о понятиях:

- экология, охрана природы, экологическая ситуация, экологические проблемы. Организм и среда. Экологические факторы. Среды жизни.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в природе;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- особенности растительного и животного мира Ростовской области;
- редкие и охраняемые растения и животные родного края, занесённые в Красную Книгу;

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- ориентироваться на местности;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготовлять поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой, Интернет-ресурсами;
- выполнять учебные проекты, презентации;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки поделок из природных материалов;
- фотовыставки;
- защита проектов;
- соревнования, турниры, конкурсы;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в школьных конкурсах.

Содержание программы кружка «Юные любители природы».

Тема.	Количество часов.			Основное содержание.
	Всего	теорет.	практ.	
1.Вводное занятие	1	1		Знакомство с экологией как наукой, выполнение организационных моментов. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой кружка.
2.Неизведанный мир природы	4	2	2	Наблюдение за жизнью растений осенью. Признаки осени. Расширить представления о лесе, признаках приспособленности жителей леса к наступлению зимы. Сбор побегов, листьев, определение новых видов растений и их гербаризация.
3.Большие дела маленьких рук	1	-	1	Сбор различного корма для птиц.

4.Краса Земли родной.	5	2	3	Сбор природных материалов: листьев, хвои, шишек, бересты, мха и др. Искусство флористики- составление картины осени с помощью природных материалов.
5. Берегите растения!	3	-	3	Выпуск листовок- предупреждений о бездумной вырубки деревьев ради новогодних праздников. Акция в защиту хвойных красавиц.
6. Мир птиц	5	2	3	Дать представление о многообразии птиц Ростовской области. Значение птиц в жизни человека. Знакомство с зимующими птицами нашего края (экскурсия). Сочинение на тему «Обращение к Человеку от имени птиц с призывом о помощи-подкормке». Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.
6. Как прекрасен наш мир.	5	2	3	Расширить представление о многообразии растительного и животного мира нашего края. Знакомство с Красной книгой. Редкие растения и животные Ростовской области. Создание общей настенной газеты из детских рисунков на тему: «Как прекрасен наш мир!».
7.Человек и окружающая среда.	5	2	3	Влияние человека на окружающую среду. Выявляем, откуда берется и куда девается мусор. Беседа на тему: «Что будет если каждый из учащихся бросит бумажку?» Соблюдение чистоты и порядка. Оформление стенда «Человек и окружающая среда».
11. Неповторимый мир весны	5	2	3	Экскурсия в пришкольный сад. Подготовка фотографий на тему «Моя малая Родина» (с отражением характерных признаков весны в родном краю, цветущих деревьев). Обобщение результатов деятельности детей.

Итого: 34 часа

Тематическое планирование занятий кружка
«Юные любители природы»
35 часов в год, 1 раз в неделю по 1 часу

п	Дата План/ факт	Тема занятия.	Форма проведения..
	Тема: Введение 1 час.		
		Вводное занятие	Беседа (1 час)
	Тема: Неизведанный мир природы 5 часов.		
		Важность и значимость экологического движения в школе.	Теоретическое занятие. (1 час)
		Выход в природу. Сбор коллекций, гербариев, фото растений родного края «Осенние явления в природе»	Экскурсия. (1час)
5		Оформление результатов экскурсии.	Практическое занятие. (2 часа)
		Художница осень	Викторина (1 час)
	Тема: Большие дела маленьких рук 1 час.		
		Операция: «Сбор корма для птиц»	Практическое занятие. (1 час)

	Тема: Краса Земли родной 5 часов		
		Сбор природного материала для поделок	Экскурсия (1 час)
10		Осень в родном краю. Составление картин осени из природного материала.	Практическое задание (2 часа)
.		Фотоконкурс «Наш поселок – крупным планом»	Практическое занятие (1 час)
.		Творческая игра «Я знаток природы родного края».	Теоретическое занятие (1 час)
Тема: Берегите растения! 3 часа			
-		Новогодняя почта	Практическое занятие (2 часа)
.		Экологическая акция «Помоги деревьям»	Практическое занятие (1 час)
Тема: Мир птиц. 5 часов			
.		Птицы нашего края	Теоретическое занятие (1 час)
-		Операция «Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц.	Практическое занятие (2 часа)
.		Зимний лес	Экскурсия (1 час)
.		Покорми птиц зимой	Акция (1 час)
	Тема: Как прекрасен наш мир. 5 часов		
.		Растения и Животные нашего края.	Теоретическое занятие.(1час)
.		Знакомство с красной книгой. Редкие растения и животные.	Теоретическое занятие.(1 час)
.		Оформление экологического альбома, презентация «Редкие виды животных и растений Ростовской области».	Практическое занятие (1 час)
.		Создание общей настенной газеты из детских рисунков на тему: « Как прекрасен наш мир!»	Практическое занятие (1 час)
.		Экологический турнир.	Практическое занятие (1 час)
	Тема: Человек и окружающая среда 5 часов		
.		Человек и окружающая среда.	Теоретическое занятие.(1 час)
.		Поселок в опасности- мусор!	Практическое занятие (1 час)
.		Оформление материала «Влияние человека на окружающую среду»	Практическое занятие (1 час)
-		Подготовка и выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	Практическое занятие (2 часа)
Тема: Неповторимый мир весны 5 часов			

		К нам пришел цветущий май.	Экскурсия (2 часа)
-		Фотовыставка «Моя малая Родина».	Практическое занятие (2 часа)
		Подведение итогов	Теоретическая часть (1 час)