МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60» г.Брянска

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 60 _____Грушенкова Н.М. Приказ от 31.08.2023 г. №152	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 60 _____/ Сурменок С.В./ 30.08.2023 г.	РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Практическая география»
для основного общего образования (9 класс)
Срок освоения:1 год

Составил: учитель
высшей категории
Янченко Е.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение курса в 9 классе рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс неурочной деятельности по направлению: социальное.

Корректировка программы

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком - ___ (всего в соответствии с учебным планом 34). В рабочей программе меньше на ___ час(а) за счет объединения изучаемых тем.

Отличительными программы по курсу внеурочной деятельности «Практическая география» для 9 класса являются:

• непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

• развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

• единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

— формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

— осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;

— толерантное отношение к истории других стран;

— познавательная, творческая, общественная активность;

— умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

— личная и взаимная ответственность;

— готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Содержание программы:

План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3.Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.
Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.
Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).
Формы организации внеурочной деятельности:
Беседа, лекция, тестирование
Практическое задание: Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.
Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.
Формы организации внеурочной деятельности:
Беседа, лекция, тестирование
Практические задания:
Определение средней температуры при подъеме и спуске.

Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
Формы организации внеурочной деятельности:
Беседа, лекция, тестирование
Практические задания:
1.Описание страны по плану.
2.Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

География России (12 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.
Формы организации внеурочной деятельности:
Беседа, лекция, тестирование
Практические задания:
1. Решение географических задач на определение поясного времени.
2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.
3.Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
4.Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

6. Итоговое занятие (1 час)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения
план	факт			
08.09		Источники географической информации. Условные знаки	1	Беседа
15.09		Ориентирование на местности.	1	Обсуждение
22.09		Горизонтали. Профиль местности	1	Обсуждение
30.09		Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	Практикум
06.10		Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1	Обсуждение
20.10		Определение расстояний на плане.	1	Обсуждение
27.10		География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	практикум
3.11		*Практическое занятие «*Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	1	практикум
10.11		Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	Обсуждение
17.11		Атмосфера. Температура воздуха	1	Обсуждение
01.12		Атмосферное давление**.**	1	практикум
08.12		Климатические пояса Земли.	1	Обсуждение
15.12		Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1	практикум
22.12		Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1	практикум
29.01		Особенности природы Африки.	1	Обсуждение
12.01		Особенности природы Южной Америки	1	Обсуждение
19.01		Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1	Обсуждение
26.01		Особенности природы Евразии.	1	практикум
02.02		Особенности природы Северной Америки.	1	Обсуждение
01.03		Страны мира. Классификация стран.	1	Обсуждение
15.03		*Практическое занятие «*Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1	практикум
22.03		ГП России.	1	Обсуждение
05.04		Административно-территориальное устройство РФ.	1	Обсуждение
12.04		Экономические районы России.	1	Обсуждение
		Часовые пояса. Поясное время.	1	Обсуждение

19.04		Общая характеристика природы России.	1	Обсуждение
		Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1	практикум
26.04		Народы, населяющие Россию, их география	1	практикум
		Демографическая ситуация в России	1	практикум
03.05		Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1	практикум
10.05		Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	практикум
		Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1	практикум
17.05		Природопользование и экология.	1	практикум
24.05		Обобщение материала по программе курса	1	практикум

Поурочно-тематическое планирование для электронного журнала АИСУ «Параграф» внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса

№	Тема	Количество часов
1	Источники географической информации. Условные знаки	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Горизонтали. Профиль местности	1
4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1
5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1
6	Определение расстояний на плане.	1
7	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1
8	*Практическое занятие «*Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	1
9	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1
10	Атмосфера. Температура воздуха	1
11	Атмосферное давление**.**	1
12	Климатические пояса Земли.	1
13	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1
14	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1
15	Особенности природы Африки.	1
16	Особенности природы Южной Америки	1

17	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1
18	Особенности природы Евразии.	1
19	Особенности природы Северной Америки.	1
20	Страны мира. Классификация стран.	1
21	*Практическое занятие «*Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1
22	ГП России.	1
23	Административно-территориальное устройство РФ.	1
24	Экономические районы России.	1
25	Часовые пояса. Поясное время.	1
26	Общая характеристика природы России.	1
27	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1
28	Народы, населяющие Россию, их география	1
29	Демографическая ситуация в России	1
30	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1
31	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1
32	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1
33	Природопользование и экология.	1
34	Обобщение материала по программе курса	1