Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №60»
г.Брянска

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №60
_____/Грушенкова Н.М./
Приказ №152
от «31»августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____/Давыдова О.В.
«30»августа 2023г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО общественных дисциплин
Протокол № 1
от «29»августа2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
Для 9-х классов

Составил
Лось Р.А.(учитель истории)

Брянск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА и предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 КЛАСС

Человек и общество.

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальные общности и группы. Положение человека в обществе. Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Сфера духовной культуры.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества

Человек и экономика

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность

ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность. Производство –

источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность.

Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы. Рыночная экономика.

Конкуренция. Спрос и предложение.

Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная

карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское

обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств.

Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и

расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы

сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы

государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежнокредитная политика Российской Федерации. Государственная политика

по развитию конкуренции.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность.

Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка.

Социализация личности.

Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.

Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур.

Социальная политика Российского государства.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Право

Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания внеурочного курса по обществознанию, являются

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;

• заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• умении выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с

решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Человек и общество			
1.1	Общество	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
1.2	Политическая жизнь общества	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Сфера духовной культуры			
2.1	Образование, культура, религия	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Человек и экономика			
3.1	Экономическая жизнь общества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3.2	Предпринимательство	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3.3	Рынок	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3.4	Экономика доморхозяйства	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого по разделу		8	
Раздел 4. Социальная сфера		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Социальная структура общества		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Отклоняющее поведение		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого по разделу		8	
Раздел 5. Право		4	
Отрасли права		4	Библиотека ЦОК

		https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого по разделу	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Форма урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	план	факт		
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			Вводной урок	
2	Биологическое и социальное в человеке	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
3	Человек и его ближайшее окружение.	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
4	Межличностные отношения	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
5	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c
6	Культурная жизнь	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68
7	Духовные ценности	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2
8	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»	1			Урок практика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2
9	Сфера духовной культуры и ее особенности	1			Изучения нового материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a

10	Образование и его значимость	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c
11	Наука	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8
12	Религия	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
13	Искусство	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a
14	Практический тренинг по содержательной линии «Духовная сфера»	1			Урок практика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6150
15	Экономическая жизнь общества	1			Изучения нового материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de
16	Экономическая система и её функции	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec66a0
17	Предпринимательство.	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
18	Обмен. Деньги и их функции	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6c40
19	Финансовый рынок	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c
20	Экономические функции домохозяйств	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
21	Экономические цели и функции государства	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7190
22	Практический тренинг по содержательной линии «экономика»	1			Урок практика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a

23	Социальная структура общества	1			Изучения нового материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec55a2
24	Социальный статус человека в обществе	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec765e
25	Социализация личности	1			Обобщения и систематизации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a
26	Функции семьи	1			Изучения нового материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
27	Этнос и нация	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4
28	Социальные конфликты и пути их разрешения	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9a58
29	Отклоняющее поведение	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9be8
30	Практический тренинг по содержательной линии «экономика»	1			Урок практика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9e54
31	Конституционное право	1			Изучения нового материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6
32	Отрасли права	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca1ec
33	Юридическая ответственность	1			комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
34	Практический тренинг по содержательной линии «экономика»	1			Урок практика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				