

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60» г. Брянска

 <p>СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ СОШ № 60 Чушкова Н.М. Приказ от «<u>30</u>» августа 2023 г. № <u>153</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 60  / Оянен О.В. «<u>30</u>» августа 2023 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО начальных классов Протокол от «<u>29</u>» августа 2023г № 1</p>
--	--	--

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**  
**для начального общего образования**  
**Срок освоения: 1 год (2 класс)**

Составители:

- Фроленко Т.А. - учитель начальных классов (306 каб.)
- Бородуля А.Г. - учитель начальных классов (204 каб.)
- Науменко Е.С. - учитель начальных классов (203 каб.)
- Коношенко В.В. - учитель начальных классов (303 каб.)
- Попова Н.А. - учитель начальных классов (304 каб.)

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Рабочая программа составлена с учетом целевых приоритетов Программы воспитания МБОУ СОШ № 60 г. Брянска. на уровне начального образования, а именно:

- 1- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- 2- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- 3- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- 4- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- 5- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- 6- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

**10-** быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке во 2 классе отводится 17 часов, 1 час в неделю.

Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство учебника
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Учебное пособие для общеобразовательных организаций	2 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2021

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные и предметные)**

### **Личностные результаты.**

У учащегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующему возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного - уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Литературное чтение на родном (русском)» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД**

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД**

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;

### **Коммуникативные УУД:**

Учащиеся должны:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

### **Предметные результаты.**

Учащиеся должны знать:

- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов.

Уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.
- распознавать типы текстов;

- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД К КОНЦУ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

К концу **второго года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится**: ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами; владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности; совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов; применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; обогащать собственный круг чтения.

*Обучающийся получит возможность научиться: соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства; пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.*

### **Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности**

Новые информационные объекты создаются в основном в рамках проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания; создает условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Проектная деятельность повышает самооценку учащихся и интерес к учебной деятельности.

На уроках литературного чтения на родном (русском) языке запланировано три проекта:

- при изучении раздела «Мир детства» - проект «Создадим книгу сами» (книга – самоделка «Как папы и мамы были маленькими»);
- при изучении раздела «Россия – Родина моя» - проект «Моя книга» (сборник стихов о природе русских авторов с собственными иллюстрациями).

## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)**

#### **Я и книги (2 ч)**

*Не торопись отвечать, торопись слушать.*

Е.Н.Егорова «Нянины сказки». Т.А.Луговская «Как знаю, как помню, как умею». Л.К.Чуковская «Памяти детства. Мой отец К.Чуковский».

#### **Я взрослею (3 ч)**

*Как аукнется, так и откликнется.*

Пословицы об отношении к другим людям.

Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».

*Воля и труд дивные всходы дают.* Пословицы о труде.

Б.В. Шергин «Плотник думает топором».

Е. А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети».

Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах».

*Кто идёт вперёд, того страх не берёт.* Пословицы о смелости.

В.В.Голявкин «Этот мальчик». С.П. Алексеев «Медаль».

### **Семья крепка ладом (2 ч)**

Л.Н. Толстой «Отец и сыновья». М.В. Дружинина «Очень полезный подарок». С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». В. В. Голявкин. «Мой добрый папа».

### **Я фантазирую и мечтаю (3 ч)**

*Мечты, зовущие ввысь.* Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Е. В. Григорьева «Мечта». Л. Н. Толстой «Воспоминания». **Наши проекты** «Создадим книгу сами» (книга – самоделка «Как папы и мамы были маленькими»).

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч)**

### **Люди земли русской (2 ч)**

В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент). И.К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский».

### **Народные праздники, связанные с временами года (2 ч)**

*Хорош праздник после трудов праведных.* Песни-веснянки.

И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский «Жаворонок». А. С. Пушкин «Птичка».

### **О родной природе (3 ч)**

*Ух ты нива моя, нивушка.* Русские народные загадки о поле, цветах. И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает».

*Минутная краса полей.* Л.Ф. Воронкова «Подснежники». Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики». М. С. Пляцковский «Колокольчик».

*Поляны муравы одели.* В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент). Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...» **Наши проекты** «Моя книга» (сборник стихов о природе русских авторов с собственными иллюстрациями).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Название раздела	Кол-во часов (всего)	Из них:
			проекты
1	МИР ДЕТСТВА	10 ч	«Создадим книгу сами» (книга – самоделка «Как папы и мамы были маленькими»).
2	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	7 ч	«Моя книга» (сборник стихов о природе русских авторов с

			собственными иллюстрациями).		
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 ч</b>	<b>2 ч</b>		
16	Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики». М. С. Пляцковский «Колокольчик». Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом».	1	15.05		
17	<b>Наши проекты</b> «Моя книга» (сборник стихов о природе русских авторов с собственными иллюстрациями).	1	22.05		