

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 г.Брянска

СОГЛАСОВАНО/ УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ СОШ № 60 _____ Грушенкова Н.М.. « » _____ 2017 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 60 _____/ Скатенок Е.В.. « » _____ 2017 г.	РАССМОТРЕНО на заседании МО начальных классов Протокол № 1 « » _____ 2017 г.
---	--	--

Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этике
для 4 «Б» класса

Учитель: Фроленко Т. А.

Квалификационная категория: первая

Категория обучающихся: учащиеся 4«Б» класса МБОУ СОШ № 60

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа

Режим занятий: 1 час в неделю

Брянск 2017-2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по **основам религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»** для 4 класса общеобразовательной школы разработана на основе программы

Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России

Основы светской этики 4, 5 классы. 2013год

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

М. Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс

Рабочая тетрадь к учебнику М. Т. Студеникина «Основы Светской этики».4 класс

М. Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс

Цель курса:

изучение духовно- нравственной культуры

ознакомление учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Задачи курса:

нравственное развитие младших школьников,

воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

формировать нормы светской морали

дать представления о светской этике

познакомить учащихся с основами культур

развивать представления о значении нравственных норм

обобщить знания о духовной культуре и морали

развивать способности к общению

формировать этическое самосознание

улучшать взаимоотношения детей и родителей

противодействовать суициду детей

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретно- го учебного предмета.

Содержание программы:

Введение

Народы России. Их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Гражданин России

Понятие гражданин и гражданство. Конституция – основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей – гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Правительство. Федеральное Собрание Совет Федерации. Государственная дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Россия – Родина моя

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры

Этика и этикет.

Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики

Вежливость. Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманые поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

Дружба и порядочность. Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

Честность и искренность. Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

Гордость и гордыня.

Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

Обычаи и обряды русского народа

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси.

Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России

Терпение и труд.

Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника

Семья.

Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи

Семейные традиции.

Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание

Сердце матери.

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет

Правила твоей жизни. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения

детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России.

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести

Защитники Отечества.

23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

Порядочность.

Понятие порядочность. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства. Достоинства. Общественная ценность порядочности.

Совесть.

Понятие совесть. Совесть – важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть – «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Доверие и доверчивость.

Доверие – важнейшее качество личности. Понятие доверие. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступать в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Милосердие и сострадание.

Понятие милосердие. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Правда и ложь.

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда – то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. Правдивость. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Хитрость. Из истории лжи.

Традиции воспитания.

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, мещане, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Честь и достоинство.

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль – способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство – высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой отечественной войны 1941-1945 гг и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Терпимость и терпение.

Отношение к людям иной национальности. Религии. Культуры, привычек и убеждений. Россия – многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни российских городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

Мужество.

Понятие мужество. Смелость и решительность, сила духа. Продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий и чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей – чести, достоинства. Благородства, доброты. Дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм – высшее проявление мужества. Кавалеры ордена мужества.

Равнодушие и жестокость.

Проявление жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека – высшая ценность. Насилие в отношении детей – нарушение прав человека. Вред сквернословия.

Самовоспитание.

Соблюдение норм нравственности – важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознавать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Самооценка. Воспитание чувства самоуважения.

Учись учиться.

Цель обучения в школе. Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Речевой этикет.

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Правила беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращение с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Значимость излагаемой информации. Человека красят не столько слова. Сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Мои права и обязанности.

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещать учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение. Основные знания и умения по этике и этикету

Календарно-тематическое планирование по основам религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики».

	Дата	<i>1 четверть – 8 часов</i>	<i>Требования к уч-ся</i>	<i>Прим.</i>
1.		Введение в предмет		
2.		Россия – Родина моя Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий <i>Русь, русские</i> . Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – много- национальное государство. <i>Национальность и раса</i> . Древние города России, их памятники культуры	Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы РФ на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов	
3.		Гражданин России	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	
4.		Этика и этикет Понятия <i>этика, мораль (нравственность)</i> .	Иметь представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность	

	<p>Назначение этики, ее категории.</p> <p>Понятие <i>этикет</i>, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование.</p> <p>Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики</p>	<p>(мораль).</p> <p>Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым поступкам</p>	
5.	<p>Вежливость</p> <p>Понятия <i>вежливость, уважение</i>. Происхождение слов <i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста</i>, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.</p>	<p>Умение слушать друг друга</p> <p>Иметь представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность.</p> <p>Уметь: осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения</p>	
6.	<p>Добро и зло</p> <p>Понятия <i>добро и зло</i>. Слова с корнем <i>добро</i>. Добра и зло в русских</p>	<p>Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность,</p>	

	<p>народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманые поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты</p>	<p>зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушные.</p> <p>Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу</p> <p>о родных и близких, нуждающихся в помощи людей</p>	
7.	<p>Дружба и порядочность</p> <p>Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.</p> <p>Честность, доброта, порядочность,</p> <p>трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость.</p> <p>Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в</p>	<p>Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность.</p> <p>Уметь: выявлять общечеловеческие ценности; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к</p>	

	<p>сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы <i>друг, приятель, товарищ</i>. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе</p>	<p>другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок</p>	
8.	<p>Честность и искренность</p> <p>Понятия <i>честность и искренность</i>. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов</p>	<p>Иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.</p> <p>Уметь: сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; соотносить иллюстрацию с текстом</p>	
	2 четверть – 7 часов		
9	Гордость и гордыня	Иметь представление	

	<p>Понятия</p> <p><i>гордость и гордыня.</i> Чувствособственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России</p>	<p>о понятиях:</p> <p>гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.</p> <p>Уметь: проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки</p> <p>героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения</p>	
10.	<p>Обычаи и обряды русского народа</p> <p>Что такое <i>обычай и обряд.</i> Из истории обряда бракосочетания на Руси.</p> <p>Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом — солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России</p>	<p>Иметь представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.</p> <p>Уметь: подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения; работать с разнообразными источниками информации</p>	
11.	<p>Терпение и труд</p> <p>Значения слов <i>терпение</i>. Что такое <i>труд</i>. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их</p>	<p>Иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень.</p> <p>Уметь: заниматься самообслуживающим</p>	

	<p>выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника</p>	<p>трудом; выполнять порученное дело, практические задания; бережно относиться к материальным и духовным ценностям; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды</p>	
12.	<p>Семья</p> <p><i>Семья</i> – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное</p> <p>имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье.</p> <p>Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи</p>	<p>Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане.</p> <p>Уметь: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи; изготовить аппликацию; ответить на вопросы анкеты; написать эссе; подготовить фотогазету</p>	
13.	<p>Семейные традиции</p> <p><i>Традиция</i> – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их</p>	<p>Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.</p> <p>Уметь: поддерживать дружеские взаимоотношения в</p>	

		создание	<p>семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини-сочинение</p>	
14.		<p>Сердце матери</p> <p>Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям.</p> <p>Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет</p>	<p>Иметь представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение</p> <p>Уметь: проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану</p>	
15.		<p>Правила твоей жизни</p> <p>Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость</p> <p>Уметь: выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать</p>	

	<p>Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми,</p> <p>соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.</p>	<p>чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию, обо сновать поступок</p>	
	3 четверть -10 часов		
16.	<p>Праздники народов России</p> <p>Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество</p> <p>Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести</p>	<p>Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести</p> <p>Уметь: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность</p>	
17.	<p>Защитники Отечества</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник,</p>	

		<p>Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца</p> <p>А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.</p>	<p>патриот, воин.</p> <p>Уметь: уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия,</p>	
18		Порядочность	<p>Иметь представление о порядочности.</p> <p>Уметь: отличить порядочного человека от непорядочного.</p>	
19.		Совесть	<p>Иметь представление о качестве человека – совести.</p> <p>Уметь: анализировать свои и чужие поступки; поступать по совести.</p>	
20.		Доверие и доверчивость	<p>Иметь представление о терминах и их различии.</p> <p>Уметь: различать понятия; анализировать поступки, делать выводы.</p>	

21.	Милосердие и сострадание	Иметь представление о понятиях. Уметь: оказывать милосердие людям и животным.	
22.	Правда и ложь. Тайное и явное. Ложь во спасение. Чувство такта и правда и ложь.	Иметь представление о понятиях и уметь их различать. Уметь: разбираться, всегда ли нужно говорить правду (о недостатках других) и ложь (во имя спасения).	
23.	Традиции воспитания. Семья и школа. Поощрение и наказание.	Иметь представление о методах воспитания в семье и коллективе. Уметь: выбрать наиболее оптимальное решение в общении с родными, близкими и чужими людьми.	
24.	Честь и достоинство	Иметь представление о понятиях. Уметь: не потерять честь и достоинство человека ни при каких обстоятельствах.	
25.	Терпимость и терпение	Иметь представление о понятиях и их различии. Уметь: контролировать свои чувства и эмоции в различных ситуациях.	
	<i>4 четверть – 7 часов</i>		
26.	Мужество	Иметь представление о понятии, сопоставлять его с примерами из истории страны и жизни окружающих. Уметь: анализировать свои и чужие поступки, контролировать свои эмоции, принимать правильное решение .	
27.	Равнодушие и жестокость	Иметь представление о понятиях. Уметь: анализировать поступки и делать выводы, основываясь на своём и	

			чужом жизненном опыте.	
28.		Самовоспитание. Основы, методы и приёмы.	Иметь представление о понятии и методах самовоспитания. Уметь: самообслуживаться; самовоспитываться, самообучаться.	
29.		Учись учиться	Уметь: заниматься самообслуживающим трудом; выполнять порученное дело, практические задания; давать определения понятий; заниматься самовоспитанием и самообучением.	
30.		Речевой этикет	Иметь представление о понятиях: этика, этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым поступкам; использовать в речи только общепринятые этикетом слова и выражения.	
31.		Мои права и обязанности	Иметь представление о понятиях, их различии и содержании. Уметь: различать права и обязанности; ответственно относиться к обеим сторонам жизни человека.	

32.		Закрепление изученного	<p>Знать основное содержание учебника.</p> <p>Уметь: ответить на вопросы, соотнести определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания</p>	
33.		Итоговое повторение	<p>Знать основное содержание учебника.</p> <p>Иметь представление о важнейших понятиях;</p> <p>Уметь: ответить на вопросы, соотнести определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания</p>	
34.		Итоговое повторение. Экскурсия.	<p>Иметь представление о важнейших понятиях;</p> <p>Уметь: ответить на вопросы, соотнести определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания</p>	