

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Брянска

СОГЛАСОВАНО/ УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ СОШ № 60 _____ Грушенкова Н.М.. « » _____ 2017 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 60 _____/ Скатенок Е.В.. « » _____ 2017 г.	РАССМОТРЕНО на заседании МО начальных классов Протокол № 1 « » _____ 2017 г.
---	--	--

**Рабочая по курсу
«Брянский край»**

общеобразовательный уровень

Учитель: Хомутичкина Л.В.

Категория обучающихся: учащиеся 1«Е»класса МБОУ СОШ № 60

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 33 часа.

Режим занятий: 1 час в неделю

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Брянский край» разработана на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области, рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента «Брянский край», учебника «Природа родного края. Учебное пособие для 1-х классов общеобразовательных школ». Авт.-сост. Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.

Изучение курса «Брянский край» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины природы родного края и осознание своего места в ней;
- духовно-нравственное, экологическое развитие и воспитание личности гражданина России.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- расширение и закрепление знаний о Родине, родном крае, сезонных изменения в природе;
- формирование уважительного и бережного отношения к природе региона, населённого пункта, в котором проживают дети.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Программа учебного курса «Природа родного края» Пряникова Н. Е., Шик.Н.В.-Брянск: «Курсив», 2012г.
2. «Азбука родного края» Пряникова Н. Е.,Шик.Н.В..-Брянск: «Курсив», 2012г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Освоение курса «Брянский край» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на особенности природы родного края, её разнообразие, красоту;
- 2) формирование бережного отношения к объектам природы;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Изучение курса «Брянский край» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Брянский край»;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 7) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

При изучении курса «Брянский край» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание роли малой родины в жизни человека, воспитание чувства гордости за принадлежность к ней;

- 2) сформированность уважительного отношения к родному краю, бережного отношения к его природе;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из различных источников);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (33 часа)

№ п/п	Содержание программного материала
1.	Введение. Земля Пересвета.
2.	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.
3.	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.
4.	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».
5.	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.
6.	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.
7.	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области.
8.	Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.
9.	Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.
10.	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.
11.	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река.
12.	Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».
13.	Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев.
14.	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.
15.	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.
16.	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.
17.	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.
18.	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-Александр Пересвет.
19.	Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.
20.	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.
21.	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.
22.	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.
23.	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.
24.	Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.
25.	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.
26.	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского

	края.
27.	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.
28.	Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ]. Сещенское подполье.
29.	Буква Ь. «Брянские леса» по К. Паустовскому.
30.	Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края. Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.
31.	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».
32.	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.
33.	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.

№ урока	Дата	Тема урока	Основные виды образовательной деятельности	Формы работы, наглядность, дом. задание
1		Введение. Земля Пересвета.	Воспринимают учебную задачу урока и стараться её выполнять. Соотносят отгадки с загадкой.	Работа с учебником, иллюстрациями, дополнительной литературой. Задания на усвоение понятий. Устный опрос.
2		Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.	Просматривают иллюстрации учебника, извлекают из них нужную информацию. Наблюдают за объектами неживой и живой природы.	Рассуждение и дискуссия на предлагаемую тему. Решение проблемы. Фронтальный опрос.
3		Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.		Выступление с сообщением.
4		Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».		
5		Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.		
6		Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.		Работа с текстом. Фронтальный опрос.
7		Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области.		
8		Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.		
9		Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.		

10	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.	Используют полученные знания для поиска дополнительной информации о родном крае. Рассказывают о зимних явлениях в живой природе родного края. Знают о жизни животных зимой в родном крае, выступают с сообщениями. Устанавливают взаимосвязи в природе. Формулируют выводы из изученного материала.	Работа с учебником, иллюстрациями, дополнительной литературой. Задания на усвоение понятий. Устный опрос.
11	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река.		Выступление с сообщением.
12	Согласные буквы Й, й, обозначающие согласный звук [й']. И. Швец «Наша Брянская область».		Работа с текстом. Фронтальный опрос.
13	Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев.		
14	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.		Работа с текстом, аргументация своей точки зрения. Кроссворд.
15	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.		Работа с текстом, аргументация своей точки зрения. Фронтальный опрос. Промежуточный контроль.
16	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.		Работа с текстом. Фронтальный опрос.
17	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.		
18	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-		

		Александр Пересвет.		
19		Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.	<p>Понимают учебную задачу урока и выполняют её. Устанавливают взаимосвязи в природе. Структурируют знания. Проводят сравнение и классификацию.</p>	<p>Работа с текстом (обобщать, выбирать главное, анализировать и делать выводы). Фронтальный, индивидуальный опрос.</p>
20	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.			
21	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.			
22	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.	<p>Работа с текстом, аргументация своей точки зрения. Кроссворд.</p>		
23	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.			
24	Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.	<p>Поиск информации в различных источниках. Сообщение.</p>		
25	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.	<p>Самостоятельная работа с дополнительной литературой. Фронтальный опрос</p>		
26	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.			
27	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.			
28	Согласные буквы Щ, щ,			
			Наблюдают и описывают состояние	Рассуждение на предлагаемую тему.

		обозначающие согласный звук [щ]. Сещенское подполье.	погоды. Извлекают информации из разных источников. Формулируют выводов из изученного материала.	Итоговый контроль.
29		Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому.		Устный опрос. Поиск информации в различных источниках.
30		Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края. Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.		Поиск информации в различных источниках. Сообщение.
31		Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».		
32		Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.		Рассуждение и дискуссия на предлагаемую тему.
33		Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.		Поиск информации в различных источниках. Сообщение.