МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60» г.Брянска

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 60 _____Грушенкова Н.М. Приказ от 31.08.2023 г. №152	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 60 _____/ Сурменок С.В./ 30.08.2023 г.	РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Рабочая программа
учебного предмета «Право»
для основного общего образования (11 класс)
Срок освоения: 1 год

Составил:
Жихарева Елена Александровна

Брянск-2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты: изучения права на углубленном уровне:

• сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

• владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

• сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

• владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

• сформированностъ представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

• сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

• понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения права на углубленном уровне выпускник научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;
– сравнивать различные формы государства;
– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
– характеризовать особенности системы российского права;
– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
– различать способы мирного разрешения споров;
– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
– выделять структурные элементы системы российского законодательства;
– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
– различать формы наследования;
– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
– выделять права и обязанности членов семьи;
– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:
– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
– толковать государственно-правовые явления и процессы;
– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
– различать принципы и виды правотворчества;
– описывать этапы становления парламентаризма в России;
– сравнивать различные виды избирательных систем;
– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
– анализировать институт международно-правового признания;
– выявлять особенности международно-правовой ответственности;
– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
– различать опеку и попечительство;
– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Рабочая программа составлена ***с учетом целевых приоритетов Программы воспитания*** *МБОУ СОШ № 60 г. Брянска, а именно:*

1.Любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.
2.Понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение.
3.Иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
4.Сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявлять интерес к разным профессиям. Участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
5.Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
6.Участвовать в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
7.Выражать готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
8.Знать и уважать духовно-нравственную культуру своего народа, быть ориентированным на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
9.Выражать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
10.Выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
11.Осознавать соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, уметь общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
12.Проявлять уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
13.Проявлять интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО» ЗА 11 КЛАСС

Гражданское право Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданскоправовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купляпродажа, аренда, подряд, оказание услуг). Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Правовое регулирование трудовых отношений Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность. Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Административное право Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений. Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства. Профессия – юрист Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. Итоговое

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практи-ческие работы	
1	Гражданское право	1			http:// www.vestnikcivitas.ru ;http://www civitas.ru
3	Семейное право	6			http:// www.vestnikcivitas.ru ;http://www civitas.ru
4	Жилищное право	3			http:// www.vestnikcivitas.ru ;http://www civitas.ru
5	Трудовое право	7			http:// www.vestnikcivitas.ru ;http://www civitas.ru
6	Административное право и административный процесс	5			http:// www.vestnikcivitas.ru ;http://www civitas.ru
7	Уголовное право и уголовный процесс	8			http:// www.vestnikcivitas.ru ;http://www civitas.ru
8	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	10			http:// www.vestnikcivitas.ru ;http://www civitas.ru
9	Международное право	7			http:// www.vestnikcivitas.ru ;http://www civitas.ru
10	Зачет за II полугодие по теме «Трудовое, административное, уголовное и международное право»	1			
11	Итоговый урок по курсу права 11 класса	1			
12	резерв	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**68**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Дата**	
		Всего	**Контрольные работы**	**Практи-ческие работы**	**план**	**факт**

1	Гражданское право как отрасль российского права: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений	1			05.09.	
2	Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	1			12.09	
3	Сделки и представительство. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция	1			19.09	
4	Обязательственное право	1			25.09	
5	Практикум по теме «Обязательственное право»	1	1		03.10	
6	Понятие и сущность гражданско-правового договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1			17.10	
7	Виды договоров	1			24.10	
8	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности	1			31.10	
9	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1			07.11	
10	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1			14.11	
11	Практикум по теме «Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита	1			27.11	

	неимущественных прав»					
12	Гражданско-правовая ответственность и формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила.	1			05.12	
13	Практикум по теме «Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав»	1			12.12	
14	Предпринимательство и предпринимательское право	1			19.12	
15	Государство как субъект экономических отношений.	1			26.12	
16	Правовые средства государственного регулирования экономики	1				
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1				
18	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1				
19	Права потребителей и их защита	1				
20	Наследование. Завещание. Страхование и его виды.	1				
21	Тестирование по теме «Гражданское право»	1	1			
22	Семейные правоотношения. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.	1				

23	Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Брачный договор	1				
24	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	11				
25	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.	1				
26	Тестирование по теме «Семейное право».	1	1			
27	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами прав на жилье	1				
28	Зачет за I полугодие по теме «Гражданское, семейное и жилищное право»	1				
29	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1				
30	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работника. Заработная плата.	1				
31	Трудовые споры, порядок их рассмотрения и	1				

	дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав					
32	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1				
33	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1				
34	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1				
35	Тестирование по теме «Трудовое право»	1	1			
36	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования	1				
37	Административные правоотношения. Признаки и виды административного правонарушения	1				
38	Административная ответственность, ее основания. Административные наказания	1				
39	Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1				

40	Практикум по теме «Административное право и административный процесс»	1	1			
41	Понятие и сущность уголовного права. Принципы и источники уголовного права.	1				
42	Понятие преступления. Признаки и состав преступления.	1				
45	Основные виды преступлений	1				
44	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1				
45	Действие уголовного закона. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1				
46	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1				
47	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1				
48	Тестирование по теме «Административное и уголовное право»	1	1			
49	Пенсионная система и страхование.	1				
50	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	1				

51	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1				
52	Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1				
53	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.	1				
54	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1				
55	Практикум по теме «Правовое регулирование отношений в области образования»	1	1			
56	Основные юридические профессии: судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы. Особенности профессиональной деятельности юриста.	1				
57	Практикум по теме «Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии».	1				
58	Урок обобщения «Правовое регулирование в различных сферах	1				

	общественной жизни»					
59	Международное право как основа взаимоотношений государств, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международно-правовое признание.	1				
60	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Международные договоры о защите прав человека.	1				
61	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.					
62	Права ребенка. Мирное разрешение международных споров. Международный договор. Источники и основания международно-правовой ответственности	1				
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1				
64	Защита жертв войны.	1				

	Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.					
65	Практикум по теме «Международное право»	1				
66	Зачет за II полугодие по теме «Трудовое, административное, уголовное и международное право»	1				
67	Итоговый урок по курсу права 11 класса	1				
68	Резерв	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебники

- ***Певцова Е.А.*** Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. В 2 ч. М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2020.
- ***Певцова Е.А.*** Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. В 2 ч. М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2020.

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2021.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2021.
4. Кашанин А.В., Кашанина Т.В "Основы права . Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Литература для учителя:

1.Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..

2 Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

3.Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997

4. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

5. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

6. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интернет-ресурсы

http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»
http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов