МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60» г. Брянска

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №60 _____ Грушенкова Н.М. Приказ от 31.08.2023 г. №152	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №60 _____ Сурменок С.В./ 30.08.2023 г.	РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от 29.08.2023 г. №1

Рабочая программа

элективного курса «Русский язык и культура речи»

для среднего общего образования (10 класс)

Срок освоения: 1 год

Составила:

Медведева М.И (учитель русского языка и литературы).

Брянск – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный элективный курс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-х классов и рассчитана на 34 часа. Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Актуальность выбора данного элективного курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Современные тесты по русскому языку включают в себя примерно третью часть вопросов, касающихся культуры речи ученика и оценивающих степень его речевой компетенции, причем именно они обычно вызывают затруднение. Безусловно, велик удельный вес самостоятельной работы по повторению теоретического и закреплению практического материала школьного курса. Данный элективный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к ЕГЭ, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

- освоение учащимися 10 класса норм русского литературного языка;

- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач;

- формирование пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни;

Главная цель элективного курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 10 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма. Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не 5 связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Этическая норма. Редактирование собственных текстов. Обобщающее повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса ученик должен:

Знать/понимать:

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;

-правила русской орфографии и пунктуации;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;

- стили и типы речи;

-средства художественной выразительности;

Уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности , точности и уместности их употребления;

- осуществлять речевой самоконтроль;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			Библиотека ЦОК h ttps://m.edsoo.ru/7f41bacc
2	Орфоэпия. Языковые нормы.	1			Библиотека ЦОК h ttps://m.edsoo.ru/7f41bacc
3	Лексика. Лексическая норма	2			Библиотека ЦОК h ttps://m.edsoo.ru/7f41bacc
4	Синтаксис	7			Библиотека ЦОК h ttps://m.edsoo.ru/7f41bacc
5	Орфография	3			Библиотека ЦОК h ttps://m.edsoo.ru/7f41bacc
6	Пунктуация	3	1		Библиотека ЦОК h ttps://m.edsoo.ru/7f41bacc
7	Текст. Стили речи	18	1		Библиотека ЦОК h

					ttps://m.edsoo.ru/7f41bacc
Общее количество часов по программе		**34**	**2**	**0**	Библиотека ЦОК h ttps://m.edsoo.ru/7f41bacc

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Дата**	
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	**план**	**факт**
1	Введение. Цели и задачи курса	1				
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1				
3	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы	1				
4	Лексические выразительные средства. Тропы.	1				
5	Лексические средства выразительности. Фразеологизмы.	1				
6	Лексическое значение слова.	1				
7	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1				
8	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1				
9	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1				
10	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение.	1				

11	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение.	1				
12	Синтаксические средства выразительности. Синонимия синтаксических конструкций	1				
13	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении.	1				
14	Контрольная работа№1 Тестирование	1	1			
15	Орфография. Правописание корней, приставок	1				
16	Орфография. Правописание суффиксов и окончаний. НЕ с разными частями речи.	1				
17	Орфография. Правописание предлогов и союзов. Н и НН в прилагательных и причастиях.	1				
18	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте.	1				
19	Текст. Стили и типы речи.	1				
20	Композиция сочинения.	1				
21	Развитие речи. Виды вступлений к сочинению	1				

22	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1				
23	Комментарий к сформулированной проблеме, связь примеров.	1				
24	Позиция автора	1				
25	Обоснование собственного мнения по проблеме	1				
26	Способы обоснования собственного мнения	1				
27	Типы аргументов	1				
28	Создание банка данных аргументов	1				
29	Развитие речи Написание сочинения-рассуждения	1				
30	Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения	1				
31	Речевое оформление сочинения.	1				
32	Контрольная работа №2	1	1			
33	Обобщение и систематизация изученного	1				
34	Заключительный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**2**	**0**		